

Unidad 6:

Preparación para la universidad



INICIO

1) College Awareness.....	pg.108
2) First Generation College Students.....	pg.112
3) Supporting DACA Recipients and "DREAMers".....	pg.115
4) College Search.....	pg.122
5) Financial Planning.....	pg.139
6) Applying to College.....	pg.153
7) Managing the Transition to College.....	pg.158

1) CONCIENCIA UNIVERSITARIA



Asistir a la universidad después de la escuela secundaria todavía se considera el camino postsecundario más tradicional para muchos/as estudiantes, y muchas, si no la mayoría, carreras requieren algún nivel de educación universitaria. Según un estudio de la Universidad de Georgetown, el 65 por ciento de todos los trabajos en la economía requerirán educación y capacitación postsecundaria más allá de la escuela secundaria para 2020 (Carnevale, et al, "Recovery" 3). De los 55 millones de puestos vacantes estimados en 2020, "el 35 por ciento de los puestos vacantes requerirá al menos una licenciatura; El 30 por ciento de las vacantes de trabajo requerirán algún estudio universitario o un título de asociado; El 36 por ciento de las vacantes de trabajo no requerirán educación más allá de la escuela secundaria" (Carnevale, et al, "Recovery" 5).

Es necesario tener conocimiento temprano de la universidad y la educación sobre la variedad de opciones para garantizar el éxito postsecundario y universitario de los/as estudiantes. Trabajar con estudiantes (y familias) desde el quinto grado para obtener información, habilidades y recursos necesarios para participar con éxito en la educación superior se ha convertido en un enfoque más importante en los últimos años, y es una estrategia que los programas fuera del horario escolar pueden emplear para apoyar el éxito de los/as estudiantes.

El objetivo principal de las actividades de concientización temprana y las iniciativas de preparación para la universidad es crear la expectativa para todos/as los/as estudiantes de que pueden, y lo harán, ir a la universidad y ayudar a prepararlos con la información y los recursos necesarios para llegar allí. Las actividades y estrategias de concientización universitaria temprana deben diseñarse para educar a los/as jóvenes y las familias sobre los tipos de experiencias universitarias, y prepararlos para la selección universitaria, las admisiones, la ayuda financiera y

qué esperar. Comenzar lo antes posible con actividades de concienciación universitaria y educación aumenta la probabilidad de que los/as estudiantes estén preparados/as cuando llegue el momento de comenzar a buscar activamente opciones postsecundarias. Es importante comenzar a integrar la conciencia universitaria en los programas y la educación desde la escuela primaria porque en la escuela secundaria, en muchos casos, comenzarán a tomar decisiones que les encaminan hacia la universidad.

La conciencia universitaria se vuelve aún más importante cuando se trabaja con estudiantes de primera generación o de bajos ingresos, porque a menudo estos/as estudiantes carecen de conciencia de los "costos de la universidad, la disponibilidad de ayuda para estudiantes, el mercado laboral o las ganancias económicas de la asistencia a la universidad. Cuando los/as estudiantes de bajos ingresos no son plenamente conscientes de los beneficios de la universidad o de la disponibilidad de recursos para ayudarles a completar la universidad, ya comienzan más atrasados/as en el camino hacia la universidad que sus compañeros/as de mayores ingresos" (Glaser y Warick 4). Consulte los recursos a continuación para obtener más información:



- [The Potential of Career and College Readiness Exploration in Afterschool Programs](#), American Youth Policy Forum
- [What Does the Research Say about Early Awareness Strategies for College Access and Success?](#), National College Access Network
- [Benefits of Promoting College Awareness for Low Income Middle and High School Students](#), California State University, Monterey Bay Capstone Projects and Master's Theses

CÓMO PROMOVER LA CONCIENCIA UNIVERSITARIA EN SU PROGRAMA FUERA DEL HORARIO ESCOLAR

1. Desarrollar asociaciones con colegios y universidades locales.

El desarrollo de asociaciones con colegios comunitarios y universidades locales puede ayudarle a aprender más sobre la experiencia universitaria y los procesos relacionados para poder transmitir esa información a los/as estudiantes y sus familias. Estas asociaciones también pueden conducir al desarrollo de oportunidades para beneficiar a los/as jóvenes directamente, como recorridos, oportunidades de seguimiento e incluso créditos universitarios. Tener personal de su organización en comités o grupos asesores en instituciones locales es una excelente manera de involucrarse más en la comunidad universitaria para beneficiar a sus familias.



2. Diseñar actividades para los/as jóvenes y sus familias relacionadas con la concienciación universitaria.

Organice talleres, eventos y actividades que incluyan tanto a los/as estudiantes como a sus familias para que todos estén involucrados en el proceso de planificación universitaria. Planificar actividades para informar a las familias sobre la variedad de experiencias universitarias, la asequibilidad, las becas y oportunidades, los procesos de ayuda financiera, y cómo aprovechar al máximo la escuela secundaria como preparación para la universidad. Integre actividades específicas de concienciación universitaria en su plan de estudios. Consulte la sección "Guiar a los/as jóvenes a través de las decisiones universitarias y profesionales" de este paquete de herramientas y los recursos que se enumeran a continuación en "Recursos generales de concienciación universitaria" para conocer las actividades específicas de concienciación universitaria que puede implementar.

3. Cree oportunidades para experimentar la universidad.

Experiencias como visitas a universidades y recorridos por el campus, seguir a un/a estudiante universitario/a y asistir a clases universitarias serán beneficiosas en el proceso de concienciación universitaria para ayudar a los/as estudiantes a visualizarse a sí mismos como personas que van a la universidad. También puede ser útil albergar un panel de estudiantes universitarios/as actuales para compartir información sobre sus experiencias universitarias y la importancia de la preparación.

4. Proporcionar educación financiera para jóvenes y familias.

Puede ayudar a desmitificar las opciones para pagar la universidad organizando eventos y actividades de educación financiera y ayuda financiera para los/as jóvenes y sus familias. Invite a expertos/as para que presenten información sobre planificación financiera, cree una biblioteca de recursos para becas e información y oportunidades de ayuda, incorpore actividades de educación financiera en su programa y conecte a las familias con los/as directores y asesores de ayuda financiera de la universidad.

5. Ofrezca ayuda con el proceso de solicitud de ingreso a la universidad.

Brindar asistencia a los/as estudiantes y las familias en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad, así como solicitar becas, préstamos y subvenciones sería de gran ayuda. La integración de estas actividades y procesos en su programa también puede ser muy beneficiosa. Esto también podría diseñarse como un esfuerzo más concentrado que ocurrirá durante una semana de solicitud de ingreso a la universidad o similar. Reclutar voluntarios/as que tengan experiencia con el proceso ayudaría a compensar la carga de trabajo y le permitiría ayudar potencialmente a más personas en este proceso.

**Lista adaptada de [Oregon GEAR UP "Raising Awareness"](#)*

Recursos generales de concienciación universitaria

Los siguientes recursos contienen información y actividades específicas que pueden usarse para diseñar su plan de estudios, programa o eventos para apoyar la conciencia universitaria con sus estudiantes y familias.

- [College Advising Essentials](#), CollegeBound Foundation
- [Helping Students Research Colleges](#), College Board
- [Helping Families Research Colleges](#), College Board
- [College Awareness Games and Activities](#), Oregon GearUP
- [My Future, My Way: First Steps Toward College, A Workbook for Middle and Junior High School Students](#), Federal Student Aid
- [About College](#), CareerOneStop
- [College U: College Curriculum for Middle School](#), NYC DoE
- [Family U: Middle School Curriculum](#), NYC DoE
- [Step by Step: College Awareness and Planning for Families, Counselors and Communities](#), National Association for College Admission Counseling (NACAC)
 - Incluye un plan de estudios de la escuela secundaria, un plan de estudios de la escuela secundaria temprana, un plan de estudios de la escuela secundaria tardía, y talleres para padres / tutores
 - [Step by Step: College Awareness and Planning Elementary School Curriculum](#), NACAC
- [College Awareness Activities: Bringing Higher Education to Younger Students](#), EverFi
- [Unit: Exploring College Options](#), Khan Academy
- [College 411: A Student Guide to Higher Education and Financial Aid in Maryland](#), Maryland Higher Education Commission (MHEC)
- [Guidance Activities](#), College Grazing
- [College Knowledge Games and Activities](#), GearUP Washington
- [The ABCs of College Posters](#), Oregon GEAR UP
- [Help Your Child Make College a Reality: A Family Guide to College Planning](#), College Board
- [Career / College Planning Guide](#), Howard County Public Schools
- [College Preparation Checklist](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education



2) ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS DE PRIMERA GENERACIÓN



Un estudio de 2010, realizado por el Departamento de Educación de los EE.UU., estimó que casi el 50 por ciento de los/as jóvenes que asistían a la universidad eran estudiantes cuyos padres no se graduaron de la universidad. Las investigaciones muestran que aquellos/as estudiantes cuyos padres solo obtuvieron un diploma de escuela secundaria tienen una probabilidad significativamente menor de graduarse de la universidad que sus compañeros/as cuyos padres obtuvieron al menos una licenciatura (“First Gen. College Student Opportunities...”). Solo el 9 por ciento de los/as estudiantes de familias de bajos ingresos obtienen una licenciatura a los 24 años, en comparación con el 77 por ciento de las familias de altos ingresos (“Statistics for First Gen. College Students”). Sin embargo, estudiantes de primera generación que se gradúan de la universidad informan resultados positivos a lo largo de su experiencia universitaria y en sus carreras (“First Gen. College Student Opportunities...”).

Los/as estudiantes universitarios/as de primera generación pueden provenir de familias de bajos ingresos o familias de ingresos medios o altos sin padres que asistan a la universidad. Algunos/as de estos/as estudiantes cuentan con el apoyo de sus padres para sus planes de educación superior y otros/as están bajo presión para ingresar a la fuerza laboral al graduarse de la escuela secundaria. Estos/as estudiantes a menudo desconocen sus opciones de educación superior y pueden tener mucha información errónea sobre cómo es la universidad, si es para ellos/as o no, y sus costos (“First-Generation Students”).

Los/as estudiantes universitarios/as de primera generación enfrentan una serie de barreras. Para empezar, tienen que llegar a la universidad, y el camino puede comenzar desde la escuela secundaria aprendiendo sobre las opciones disponibles, explorando carreras de interés y tomando en serio lo académico en la escuela secundaria. Sin embargo, una vez que llegan a la universidad, les esperan aún más barreras, ya que a menudo carecen de preparación para la universidad, estabilidad financiera, apoyo familiar y autoestima (Falcon). Puede leer más sobre los desafíos que enfrentan los/as estudiantes universitarios/as de primera generación en los siguientes recursos:

- [Challenges for First-Generation College Students: A Firsthand Account and Expert Advice for Overcoming Them](#), Peterson's
- [First Gen Challenges and Triumphs](#), Huffington Post
- [The Challenge of the First-Generation Student](#), The Chronicle of Higher Education
- [Breaking Down Barriers: First-Generation College Students and College Success](#), League for Innovation in the Community College
- [5 Big Challenges for First Generation College Students](#), verywellfamily.com
- [Understanding the Challenges Facing First-Generation College Students](#), Faculty Focus

CÓMO AYUDAR A PREPARAR A LOS/AS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS DE PRIMERA GENERACIÓN

- 1. Identifique temprano a sus jóvenes de primera generación** para comenzar a hablar con ellos/as y sus familias sobre sus opciones y cómo navegar por ellas a medida que se encuentran al comienzo de su carrera en la escuela secundaria.
- 2. Involucre a la familia** en la investigación de colegios y universidades, carreras específicas de interés y apoyo financiero.
- 3. Ofrezca ayuda adicional** en la búsqueda, selección y solicitud de universidades. Ayude a explicar la terminología a los/as jóvenes y sus familias que puedan no estar familiarizados/as y ayúdeles a encontrar una buena combinación.
- 4. Brinde oportunidades para aprender más** sobre la experiencia universitaria a través de excursiones y visitas escolares, mentores o oradores invitados/as que hayan ido a la universidad (¡bonificación si ellos/as mismos fueron estudiantes universitarios/as de primera generación!), o socios/as "near-peer" cercanos/as con los/as estudiantes de primera generación que son exalumnos/as de su programa o de su comunidad.
- 5. Trabaje con las escuelas y otras organizaciones** para encontrar oportunidades y apoyar a estos/as jóvenes y sus familias durante todo el proceso.

Recurso para estudiantes de primera generación

- [Defining First-Generation](#), Center for First-Generation Student Success
- [Prepping first-gen college students begins in high school](#), EducationDive
- [College Prep for First-Generation Students](#), Edutopia
- [First Generation Foundation](#)
 - Conectar a los/as estudiantes de primera generación con colegios y universidades y organizaciones dedicadas a ayudar a los/as estudiantes de primera generación a tener éxito.
- [Rise First](#)
 - Una comunidad en línea para el rendimiento de los estudiantes de primera generación.
- [First-Generation College Students](#), Towson University
 - Nota: la mayoría de los colegios y universidades de Maryland tienen recursos similares para sus estudiantes de primera generación.
- [40 Great Scholarships for First-Generation College Students](#), Great Value Colleges
- [Collegiate Directions](#) (Bethesda, MD)
 - Una organización sin fines de lucro comprometida a cerrar la brecha de educación, rendimiento y oportunidades para estudiantes de bajos ingresos, principalmente de primera generación.
- [First Generation College Bound](#), Inc (Prince George's County, MD)
 - Una organización de base cuya misión es aumentar la participación de los/as jóvenes de ingresos bajos y moderados en la educación superior, particularmente los/as estudiantes universitarios/as de primera generación.
- [I'm First](#)
 - Una comunidad en línea para estudiantes universitarios/as de primera generación y sus seguidores.



3) APOYAR A LOS/AS BENEFICIARIOS/AS DE DACA Y LOS/AS "DREAMERS"



Creada durante la administración Obama, la ley de **Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (Deferred Action for Childhood Arrivals, DACA)** es una política de inmigración de los EE.UU. que brinda alivio temporal de la deportación (acción diferida) y autorización de trabajo a ciertos inmigrantes jóvenes indocumentados/as que fueron traídos/as a los Estados Unidos cuando eran niños/as. Ha habido casi 800,000 beneficiarios/as de DACA que han podido trabajar legalmente, asistir a la escuela y planificar sus vidas sin la amenaza de deportación (American Immigration Council). DACA no proporciona un estatus legal permanente, debe renovarse cada dos años, y no ofrece un camino hacia la ciudadanía para aquellos/as que son elegibles.

En 2017, la administración Trump intentó rescindir el programa DACA y fue impugnada por los tribunales de distrito de EE.UU. en California, Nueva York, Maryland y el Distrito de Columbia. La Corte Suprema acordó revisar las impugnaciones de estos tribunales y, en junio de 2020, la Corte Suprema dictaminó en una decisión 5-4 que el intento de la administración Trump de terminar DACA era ilegal, citando que la administración no explicó adecuadamente su decisión o consideró alternativas a una rescisión total del programa y violó la Ley de Procedimiento Administrativo (APA) (American Immigration Council). Tras esta decisión y una orden de la corte federal, DACA fue restituida técnicamente. Sin embargo, un nuevo memorando, emitido el 28 de junio de 2020, ha realizado cambios significativos en DACA y, como resultado, las renovaciones deberán realizarse anualmente en lugar de cada dos años para los/as beneficiarios/as de DACA existentes, las solicitudes de DACA pendientes y futuras de primera

vez serán rechazadas, y la iniciativa se está revisando y reconsiderando en su totalidad (American Immigration Council).

La Ley de Desarrollo, Ayuda y Educación para Minorías Extranjeras (Development, Relief, and Education for Alien Minorities act, DREAM) se introdujo por primera vez en 2001 y nos dio el término "DREAMers" para los/as inmigrantes jóvenes indocumentados/as. Con el objetivo de proporcionar un camino hacia el estatus legal para los/as jóvenes indocumentados/as que llegaron a los Estados Unidos cuando eran niños/as, al menos diez versiones de The DREAM Act se han presentado en el Congreso desde 2001, con apoyo bipartidista para cada una, pero ninguna se ha convertido en ley. La propuesta más reciente, **The American Dream and Promise Act de 2019**, proporcionaría a los/as graduados/as de secundaria o de GED indocumentados/as actuales, anteriores y futuros/as un camino hacia la ciudadanía estadounidense a través de la universidad, el empleo, o el servicio en las Fuerzas Armadas.

For more information on DACA and related news, check out these resources:

- [What is DACA and Who are the DREAMers?](#), Anti-Defamation League, June 2020
- [What is DACA? And How Did It End Up in the Supreme Court?](#), New York Times, July 2020
- [The Dream Act, DACA, and Other Policies Designed to Protect Dreamers: Fact Sheet](#), American Immigration Council, August 2020
- [DACA, Explained](#) (Video), Vox, September 2017

"DREAMers" y la universidad

Los colegios y universidades tienen sus propias políticas sobre la admisión de estudiantes indocumentados/as: algunos niegan la admisión, mientras que otros la permiten. Sin embargo, el costo de asistir puede ser prohibitivo porque estos/as estudiantes no son elegibles para la ayuda federal y si los/as estudiantes no pueden demostrar su residencia legal en un estado, a menudo se les cobran las tarifas de matrícula para estudiantes internacionales o de fuera del estado. Para ayudar a que la universidad sea más accesible y asequible para los/as estudiantes indocumentados/as, 19 estados (incluido Maryland) han aprobado leyes que ofrecen la oportunidad de recibir matrículas estatales. Los/as residentes de Maryland son elegibles para las tasas de matrícula pública estatales sin importar su estado migratorio, siempre que cumplan con ciertos criterios.



La ley de Maryland (SB 167) requiere que los/as estudiantes asisten primero a un colegio comunitario antes de calificar para la matrícula estatal en una institución de cuatro años. Para calificar para la matrícula estatal en un colegio comunitario, deben cumplir con las siguientes condiciones:

1. Asistió a una escuela secundaria de Maryland durante al menos tres años.
2. Se graduó de una escuela secundaria de Maryland o recibió un GED.
3. Regístrese en un colegio comunitario de MD dentro de los 4 años posteriores a la graduación de la escuela secundaria o al recibir el GED.
4. Proporcionar documentación de que el/la estudiante o un/a padre o tutor legal del/de la estudiante ha presentado una declaración de impuestos sobre el ingreso de Maryland anualmente durante tres años; la persona asistió a una escuela secundaria en el estado.

Para calificar para la matrícula estatal en un colegio o universidad de cuatro años, un/a estudiante debe obtener un título de asociado o completar 60 créditos en un colegio comunitario de Maryland antes de transferirse. El/la estudiante también debe cumplir con las siguientes condiciones ("Maryland Enacted Legislation..."):

1. Cumplir con todas las demás condiciones de elegibilidad para la matrícula estatal en los colegios comunitarios.
2. Firmar una declaración jurada que indique que solicitarán la residencia permanente dentro de los 30 días posteriores a ser elegibles.
3. Registrarse en una institución pública de cuatro años dentro de los cuatro años posteriores a la finalización de un título de colegio comunitario (o 60 créditos)
4. Proporcionar documentación de que el/la estudiante o su padre/tutor legal ha presentado una declaración de impuestos sobre el ingreso de Maryland anualmente desde que el/la estudiante ingresó al colegio comunitario. Maryland income tax return annually since the student entered community college.

Menores no acompañados/as y jóvenes refugiados/as

Las familias a menudo huyen a los Estados Unidos para buscar asilo político y escapar de la violencia y la opresión en sus países de origen y se les considera refugiados/as. En los últimos años, ha aumentado la cantidad de jóvenes menores de 18 años que cruzan a los EE. UU. desde Centroamérica sin sus padres. Estos/as jóvenes, considerados/as "niños/as extranjeros/as no acompañados/as", a menudo son capturados/as por la patrulla fronteriza o el Departamento de Seguridad Nacional y puestos bajo el cuidado de Salud y Servicios Humanos. Puede encontrar jóvenes en cualquiera de estas categorías en su programa fuera del horario escolar, y los siguientes recursos brindan información sobre los derechos de estos/as jóvenes y cómo apoyarlos.



- [Supporting Refugee Children and Youth: Tips for Educators](#), National Association of School Psychologists
- [Unaccompanied Children in Schools: What You Need to Know](#), Colorin Colorado
- [Information on the Rights of Unaccompanied Children to Enroll in School](#), U.S. Department of Education
- [Serving Refugee Students and Unaccompanied Minors: More Than Just Learning English](#), Annenberg Institute for School Reform
- [Financial Aid and Undocumented Students](#), U.S. Dept. of Education
- [Unaccompanied Alien Children \(UAC\) Program Fact Sheet](#), U.S. Dept. of Health and Human Services
- [Across the Border and Into School](#), The Atlantic
- [Immigrant and Refugee Children: A Guide for Educators and School Support Staff](#), Teaching Tolerance



COVID-19 RECURSOS PARA LAS COMUNIDADES DE INMIGRANTES

- [Tangible Support for Immigrant Communities During COVID-19](#), ImmigrantsRising.org
- [Maryland Resources for Immigrants During the Coronavirus Crisis](#), Informed Immigrant
- [COVID-19 Resource Page](#), Justice for Immigrants

FORMAS DE APOYAR A LOS/AS JÓVENES INDOCUMENTADOS/AS

1. Tenga en cuenta que los/as jóvenes de su programa pueden ser indocumentados/as.
2. Comprender DACA y conocer el programa y los requisitos actuales.
3. Asegúrese de que su personal esté familiarizado con las opciones disponibles para los/as DREAMers en su búsqueda de la universidad y la carrera.
4. Conecte a los/as jóvenes con recursos (los que se enumeran a continuación son un buen punto de partida).
5. Involucrar a las familias en el proceso tanto como sea posible a través de recursos (ver más abajo) y eventos.
6. Mantenga un archivo de recursos a mano para dárselo a los/as estudiantes o familias cuando sea necesario.
7. Utilice los servicios de traducción para garantizar una comunicación clara con los/as jóvenes y las familias.
8. Haga saber en su comunidad que usted es un lugar seguro para recursos y programas para familias y jóvenes inmigrantes e indocumentados/as.



Usar de servicios de traducción

Como apoyo para los/as jóvenes indocumentados/as en sus programas y sus familias, así como para aquellos/as con dominio limitado del inglés, se recomienda utilizar un/a intérprete para garantizar una comunicación clara entre su programa y las familias. La comunicación con las familias en los idiomas que comprenden crea una comunidad acogedora, fomenta una relación sólida entre el programa y las familias y permite que las familias sean participantes activos en la educación y el desarrollo de sus hijos/as, todo lo cual proporciona una base sólida para el éxito de los/as estudiantes.

Si puede encontrar un/a traductor/a en la comunidad, puede que sea mejor porque es posible que ya conozcan a la familia y están interesados en la relación que está tratando de construir y mantener. Sin embargo, es posible que no pueda encontrar un/a intérprete en su comunidad inmediata. Los siguientes recursos lo ayudarán a encontrar un/a intérprete con quien trabajar y aprender más sobre qué esperar cuando trabaje con un/a traductor/a/e o intérprete.

Translation Resources:

- [Collaborating with Interpreters](#), American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)
- [National Language Service Corps](#)
- [National Virtual Translation Center](#)
- [Maryland Interpreters and Translators](#), Interpreters Unlimited
- [Directory of Translators and Interpreters](#), American Translators Association
- [Tools and Resources for Ensuring Meaningful Communication with Limited English Proficient Parents](#), U.S Department of Education
 - La página 8 de este recurso contiene una lista de recursos federales, más información sobre servicios de traducción e interpretación y organizaciones y asociaciones nacionales para ambos.
- Además, cada sistema escolar de Maryland ofrece algún tipo de servicios de traducción a los que puede acceder. Puede encontrarlos realizando una búsqueda en Internet de su condado y "servicios de traducción para la escuela," o comunicándose directamente con el sistema escolar local.



Recursos para apoyar a jóvenes indocumentados/as

Según [TheDream.us](#), hay **1.300.000 jóvenes indocumentados/as elegibles para DACA** y de esos 98.000 se gradúan de la escuela secundaria. Sin embargo, solo el 5-10% de esos graduados/as se inscriben en la universidad porque no reciben ayuda federal. Aquí hay una lista extensa de recursos que los programas fuera del horario escolar pueden usar para ayudar a apoyar a los/as jóvenes indocumentados/as en su camino hacia la universidad y su carrera.

- [How Afterschool Programs can Support their Immigrant Students, Families, and Community](#), Afterschool Alliance, 2017
- [Career Readiness for Undocumented Students](#), UCI Division of CareerPathways
- [Resource Guide: Supporting Undocumented Youth](#), U.S. Department of Education, 2015
- [College Guide for Undocumented Students](#), BestColleges.com
- [List of Undergraduate Scholarships](#) and [List of Undergraduate Fellowships](#) that don't require proof of citizenship or legal permanent residency via ImmigrantsRising.org
- [English Learner Tool Kit](#), U.S. Department of Education
- [50+ Scholarships for DACA Students](#), Get Schooled
- [Pursuing the American Dream: Expert Advice and Resources for Undocumented College Students](#), Affordable Colleges Online

- [Income and Career Alternatives for Undocumented Students \(Webinar\)](#), ImmigrantsRising
- [TheDream.US](#)
 - El programa de éxito y acceso a la universidad más grande para DREAMers. Becas, guías de recursos y más disponibles en su sitio web.
 - [Resources](#) - Toneladas de recursos, guías e información para DREAMers y quienes los/as educan y apoyan.
 - [Guide on the Educational Rights of Immigrant Students](#)
 - [15 Things Educators Can Do To Protect Undocumented Students and Their Families](#) - 15 concrete things educators, school support staff, and communities can do to help protect undocumented students and their families.
 - [Immigrant and Refugee Children - A Guide for Educators and School Support Staff](#) - Una guía creada para educadores, personal de apoyo escolar y proveedores de servicios que enseñan, asesoran y ayudan a abrir las puertas de oportunidades para los/as jóvenes indocumentados/as y los/as niños/as no acompañados/as y refugiados/as que actualmente viven en los Estados Unidos.
- [Informed Immigrant’s Educator Guide](#) to supporting undocumented students and their families
- [Home is Here Educator’s Guide](#)
 - Una guía para educadores en un mundo de crisis posterior a DACA y Covid-19 que incluye información sobre lo que pueden hacer los educadores, formas de actuar y una biblioteca de recursos, que incluye planes de lecciones para los grados K-12 para hablar con los estudiantes sobre la vida de los indocumentados.
- [United We Dream](#)
 - La comunidad dirigida por jóvenes inmigrantes más grande de los EE. UU. Con el objetivo de empoderar a las personas para que desarrollen sus habilidades de liderazgo y organización, y desarrollar campañas dirigidas por jóvenes a nivel local, estatal y federal para luchar por la justicia y la dignidad para los/as inmigrantes y para todos/as.
 - [UWD #HereToStay Toolkit for Educators](#) - Diseñado para ayudar a estudiantes indocumentados/as y los/as educadores/as aliados/as a trabajar con sus instituciones para aumentar los recursos y los sistemas de apoyo disponibles para estudiantes indocumentados/as.
- [College Advising Guide for Undocumented Students](#), Illinois Association for College Admission Counseling

Recursos específicos a Maryland

- [Undocumented Students](#) | Global Maryland, University of Maryland
- [DACA & Maryland DREAM Act](#) | Towson University
- [Undocumented Students Scholarship and Financial Aid Resources](#), Towson University
- [Undocumented Student Resources](#) | Loyola University
- [Resources for Undocumented Students](#) | Salisbury University



- [Undocumented Students](#) | UMBC
- [Financial Aid and Scholarships - Undocumented Students](#), UMBC
- [Undocumented and Immigrant Student Information](#) | University of Baltimore
- [Scholarships \(Undocumented, DACA, TPS, and International Students\)](#), The Universities at Shady Grove
- [Scholarships and grants for undocumented or DACA students](#), Maryland Latino Caucus
- [Maryland Resources via uLead Network](#)
 - MARYLAND ha aprobado una legislación estatal que otorga matrículas estatales a todos/as los/as estudiantes indocumentados/as, este recurso proporciona más información.

Recursos para apoyar a las familias de jóvenes indocumentados/as

Apoyar a las familias de jóvenes indocumentados/as en sus programas es un componente crucial para apoyar a los/as propios/as jóvenes. Mientras más familias estén informadas sobre DACA y temas relacionados, más apoyo tendrán los/as jóvenes en su búsqueda de oportunidades postsecundarias.



- [Steps to Apply for DACA For the First Time](#), ImmigrantsRising.org
- [Steps to Renew DACA](#), ImmigrantsRising.org
- [Help for Immigrant Families: Guidance for Schools](#), Immigrant Legal Resource Center
- [U.S. Citizenship and Immigration Services](#): Una agencia gubernamental que administra el sistema de inmigración legal de la nación. Una búsqueda de "DACA" en este sitio accede a la información más reciente sobre la ley y los recursos relacionados.
- [National Immigration Law Center \(NILC\)](#): Una de las organizaciones líderes en los EE. UU. dedicada a defender y promover los derechos de los inmigrantes de bajos ingresos. Aquí está página de información de [NILC DACA](#).
- [Immigrant Legal Resource Center's DACA information and resources](#): ILRC brinda oportunidades de participación cívica a inmigrantes, asistencia legal y políticas y defensa para fortalecer las comunidades de inmigrantes.
- [National Immigration Legal Services Directory](#): Organizaciones de Maryland que pueden brindar una variedad de servicios legales a inmigrantes.
- [CASA](#): Una organización que trabaja para organizar, defender y ampliar las oportunidades para Latinos/as e inmigrantes en Maryland, Pensilvania y Virginia a través de la colocación laboral, el desarrollo y la capacitación de la fuerza laboral, la educación para la salud, la ciudadanía y los servicios legales, y la capacitación financiera, lingüística y de alfabetización.

4) BÚSQUEDA DE UNIVERSIDADES



Colegios y universidades públicas vs. privadas

Al buscar universidades de interés, una de las decisiones que tendrán que tomar los/as estudiantes es si quieren asistir a una institución pública o privada. La principal diferencia entre los dos está en cómo se financian. Las universidades públicas fueron fundadas por los gobiernos estatales para brindar oportunidades de educación universitaria a sus residentes y la financiación proviene en gran medida de los gobiernos estatales. Esto a menudo da como resultado una matrícula más baja, especialmente para estudiantes del estado. Las universidades privadas, sin embargo, no reciben financiación estatal y su financiación proviene de la matrícula y de donantes privados. Debido a que no reciben financiamiento estatal, las instituciones privadas generalmente tienen costos de matrícula más altos. Cada uno tiene sus ventajas e inconvenientes y uno no es "mejor" que el otro, solo un ajuste "mejor" para cada individuo. Vea el video "[Comparing Public vs Private Colleges](#)" para obtener más información.

Recursos sobre colegios y universidades públicas vs. privadas:

- [Public University vs. Private College](#), Petersons
- [How to Choose Between Public or Private College](#), College Raptor
- [Public or Private College? Weigh the Pros and Cons](#), FastWeb
- [Public vs. Private College: Understanding the Differences](#), College Initiative
- [Quick Facts about Private Colleges](#), National Association of Independent Colleges & Universities
- [Maryland Private Universities & Colleges](#)
- [Maryland Public Universities & Colleges](#)

COMPARACIÓN DE COLEGIOS Y UNIVERSIDADES PÚBLICOS Y PRIVADOS

	PÚBLICOS	PRIVADOS
TAMAÑO	Las universidades públicas pueden ser bastante grandes, con un promedio de 6.445 estudiantes de pregrado.	La matrícula promedio en las universidades privadas tiende a ser menor que en las universidades públicas, alrededor de 1.920 estudiantes.
MATRÍCULA	En 2020-21, el costo universitario público promedio para estudiantes del estado fue de \$10,560 y \$27,020 para estudiantes de fuera del estado ("Trends in College Pricing").	El costo promedio de matrícula en universidades privadas para el año académico 2020-21 fue de \$37,650 ("Trends in College Pricing").
DIVERSIDAD	Los colegios y universidades públicas admiten un mayor número de estudiantes del estado.	Las universidades privadas atraen a estudiantes de todo el país y el mundo.
VIDA DE ESTUDIANTE	Las universidades públicas, que son de mayor escala, ofrecerán más actividades sociales, deportivas y académicas.	Las universidades privadas ofrecerán actividades para estudiantes, pero tendrán menos opciones, dependiendo del tamaño de la escuela.
TAMAÑO DE LA CLASE	Los tamaños de clase más grandes, algunos de hasta 200 estudiantes en un curso de conferencias de nivel inferior, serán comunes en los colegios y universidades públicas con cuerpos estudiantiles más grandes.	Los tamaños de clase más pequeños que se encuentran comúnmente en las universidades privadas ofrecen un acceso más fácil a los/as profesores/as y una mayor participación de los/as estudiantes.
OFERTAS DE GRADO	Los títulos y programas ofrecidos serán mucho mayores en las universidades públicas grandes y cubrirán una variedad más amplia de opciones.	Las universidades privadas generalmente ofrecen menos opciones de títulos y programas y pueden tener un enfoque específico en sus ofertas (como artes liberales o tecnología e ingeniería).

Colegios y Universidades Históricamente Para Negros (HBCU)

Reconocidas como parte de la Ley de Educación Superior de 1965 en su forma enmendada, los colegios y universidades históricamente para estudiantes Negros/as (HBCU) se definen como "cualquier colegio o universidad históricamente para Negros que se estableció antes de 1964, cuya misión principal era, y es, la educación de Estadounidenses, y que esté acreditada por una agencia o asociación de acreditación reconocida a nivel nacional que el Secretario [de Educación] determine que es una autoridad confiable en cuanto a la calidad de la capacitación ofrecida o que, según dicha agencia o asociación, esté haciendo un progreso razonable hacia la acreditación" ("WHIHBCU").

Sabía usted que...

- El 25% de los/as graduados/as Negros/as obtienen su título en un HBCU
- El 50% de los/as maestros/as Negros/as de escuelas públicas se gradúan de un HBCU
- El 50% de todos/as los/as futuros/as abogados/as Negros/as se gradúan de un HBCU
- 80% de todos/as los/as jueces Negros/as se graduaron de un HBCU
- El 38% de todos/as los/as profesionales de la salud Negros/as se graduaron de un HBCU
- El 41% de todos los títulos en los campos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) fueron obtenidos por estudiantes Negros/as que se graduaron de un HBCU ("What is an HBCU?")



¡Haga clic [AQUI](#)
para ver un mapa de
todos los HBCUs del país!

Después de la Guerra Civil, estas instituciones se establecieron para satisfacer las necesidades educativas de estudiantes Negros/as, a los/as que anteriormente se les había negado el acceso a la educación superior. Existen más de 100 HBCU en 19 estados de los EE. UU., El Distrito de Columbia y las Islas Vírgenes de EE.UU. y aún desempeñan un papel muy importante en la sociedad moderna. Elwood L. Robinson, rector de la Universidad Estatal de Winston-Salem, ha declarado: "Nuestro valor está en la 'experiencia HBCU'. Ofrecemos una cultura de solidaridad, una cultura que prepara a los/as estudiantes para contribuir a sus comunidades, una cultura que genera confianza y eso les da las habilidades esenciales que necesitan para cultivar una carrera. Esa es una cultura que es buena para todos/as y puede ayudar a cerrar la brecha de rendimiento académico que existe en Estados Unidos hoy en día" ("The History of HBCUs"). Aunque su misión original era brindar oportunidades educativas a los/as estudiantes Negros/as, los HBCUs han prestado servicios a estudiantes independientemente de su raza, etnia o situación económica.

HBCU First contiene una lista de todas los HBCUs por estado que incluye enlaces al sitio web de la escuela, videos sobre la escuela, testimonios de estudiantes y más. ¡Más recursos a continuación!

- ◇ [Historically Black Colleges and Universities...](#)
Affordable Colleges Online
- ◇ [Why America Needs its HBCUs](#), The Atlantic
- ◇ [HBCUs](#), Blackout Coalition
- ◇ [The Hundred-Seven](#)
- ◇ [White House Initiative on Historically Black](#)

- [Colleges and Universities](#),
U.S. Department of
Education
- ◇ [HBCU First](#)
- ◇ [HBCU Lifestyle](#)



Universidades internacionales

Estudiar internacionalmente para la totalidad o parte de la experiencia universitaria puede ser de interés para sus estudiantes. Las universidades internacionales están financiadas por los gobiernos de muchos países, controladas por esos gobiernos y formadas por organizaciones regionales e internacionales. Las universidades públicas internacionales tienen una designación específica como tal emitida por la **International Association of Universities** (IAU). El estudio internacional, sin importar la forma que adopte, puede aportar mucho valor y riqueza a la experiencia universitaria, pero no debe considerarse a la ligera.



Las oportunidades que ofrecen estas instituciones a menudo se presentan en forma de programas de estudios en el extranjero, pero también ofrecen programas de grado completo en los que los/as estudiantes se inscriben a tiempo completo en una universidad internacional. Si bien estas dos opciones pueden parecer similares, en realidad son bastante diferentes. Este artículo de U.S. News, **[3 Differences Between Studying Abroad, Pursuing a Degree Overseas](#)**, destaca algunas diferencias clave que los estudiantes deben tener en cuenta al considerar las experiencias de estudios internacionales:

- ▶ **Plan de estudios:** El plan de estudios diseñado como parte de un programa de estudios en el extranjero, en el que estudiantes estadounidenses asistirían a la escuela internacionalmente durante un semestre o un año, a menudo está diseñado por la universidad de origen, no por la universidad internacional. Al obtener un título en el extranjero, es posible que el plan de estudios no se adhiera a los estándares de los EE.UU. (no porque sea inferior) y puede estar más dirigido a una especialización específica en lugar de centrarse en los requisitos de educación general.
- ▶ **Experiencia sociocultural:** Los programas de estudios a corto plazo en el extranjero están diseñados principalmente para estudiantes estadounidenses y es posible que no ofrezcan una experiencia tan inmersiva culturalmente como pasar unos años viviendo en otro país completando un programa de grado en una universidad internacional.
- ▶ **Costo:** Los programas de estudios en el extranjero varían en costo según la inclusión del paquete que se ofrece y el costo de vida en el país anfitrión. Obtener un título internacional en realidad puede ser menos costoso que el mismo título en una universidad estadounidense, ya que muchas escuelas internacionales tienen costos de matrícula más bajos que sus contrapartes estadounidenses. Sin embargo, el pasaje aéreo y los costos de viaje de ida y vuelta a los EE.UU., el alojamiento, la comida y el entretenimiento son costos adicionales que deberían tenerse en cuenta en un programa de varios años en el extranjero.

Recursos sobre estudios internacionales:

- [International Association of Universities](#)
- [4 Types of Students Who Should Consider International Universities](#), U.S. News
- [4 Ways to Narrow an International College Search](#), U.S. News

- [Best Global Universities](#), U.S. News
- [Best International Universities for U.S. Students](#), CollegeChoice.net
- [Generation Study Abroad Initiative](#), Institute of International Education
- [Study Abroad Organizations](#), Institute of International Education
- [Study International](#)
- [Foreign Universities vs. U.S. Colleges: What You Need to Know](#), College Express
- [Study Abroad or Study Away: It's Not Merely Semantics](#), Association for American Colleges and Universities

Colegios comunitarios

Los colegios comunitarios (a veces conocidos como junior colleges) son instituciones de educación superior que ofrecen oportunidades educativas asequibles a los/as estudiantes. La mayoría de los colegios comunitarios ofrecen títulos de asociado como el nivel más alto de educación, pero también ofrecen certificaciones y capacitación laboral para la educación continua. Muchos/as estudiantes eligen asistir a un colegio comunitario después de la escuela secundaria antes de transferirse a un colegio o universidad de 4 años para obtener una licenciatura.

Las mayores diferencias entre los colegios comunitarios y los colegios y universidades de 4 años son los tipos de programas de grado que se ofrecen y que casi todos los colegios comunitarios son de "acceso abierto", lo que significa que aceptan a casi todos/as los/as solicitantes. Los/as estudiantes de colegios comunitarios tienden a ser mayores como resultado de la certificación y los programas de capacitación de educación continua que se ofrecen, y muchos/as estudiantes asisten a la escuela a tiempo parcial. Además, los colegios comunitarios generalmente no ofrecen alojamiento o instalaciones de vivienda en el campus, lo que significa que la mayoría de los/as estudiantes se desplazan al campus. En la página siguiente, encontrará un gráfico que compara los beneficios y las desventajas de asistir a un colegio comunitario. Como siempre, esta opción funcionará mejor para algunos/as estudiantes, ¡Pero puede que no sea la opción correcta para otros/as!

Recursos sobre colegios comunitarios:

- [Maryland Community Colleges](#)
- [American Association of Community Colleges](#)
- [Why Community College](#), College Board
- [What is Community College?](#), Study in the States
- [10 Reasons to Attend a Community College](#), U.S. News
- [Everything You Need to Know about Community Colleges](#), U.S. News
- [Community Colleges: FAQs](#), College Board
- [Pros and Cons of Community Colleges](#), Scholarships.com
- [7 Pros and Cons of Community College, From Cost to Classes to Campus Social Life](#), Huffington Post
- [Why Starting at a Community College is Better \(And Why It's Not\)](#), Forbes



Beneficios de los Colegios Comunitarios

Costo de la matrícula: Los costos de matrícula en la mayoría de los colegios comunitarios son menos costosos que la matrícula en un colegio o universidad de 4 años. Esto puede ser un gran beneficio si un/a estudiante no está seguro/a de lo que le gustaría estudiar o si no puede pagar una escuela de 4 años inmediatamente después de la escuela secundaria.

Horario flexible: Para los/as estudiantes que planean trabajar mientras asisten a la universidad, los colegios comunitarios a menudo ofrecen la mayor flexibilidad en los horarios de clases para adaptarse a las personas que trabajan.

Oportunidad de explorar especializaciones: No todos/as los/as estudiantes sabrán qué especialización les gustaría seguir en la universidad cuando se gradúen de la escuela secundaria. Asistir a una universidad comunitaria y probar una variedad de clases en diferentes especialidades es una opción mucho menos costosa que hacer lo mismo en una universidad de 4 años o gastar dinero en una especialización que no les interesa realmente. Asistir a una universidad comunitaria les permite más tiempo para seleccionar la carrera y el camino de educación continua que mejor se adapte a ellos/as.

Tamaño de clase más pequeño: El tamaño de las clases suele ser más pequeño en un colegio comunitario que en las universidades públicas más grandes. Esto podría ser una gran ventaja para aquellos/as estudiantes que necesitan más tiempo cara a cara con profesores e instructores o más apoyo en el aula. Esto también significa que los/as instructores tienen más oportunidades de aprender más sobre sus estudiantes y más participación en clase.

Instructores calificados/as: las universidades comunitarias ofrecen una combinación de instructores menos experimentados/as que están comenzando con entusiasmo sus carreras y aquellos/as que tienen currículos más largos e impresionantes. Una diferencia importante entre el personal docente de un colegio comunitario frente a un colegio o universidad de 4 años es que se centran en la enseñanza más que en la investigación.

Inconvenientes de los Colegios Comunitarios

Opciones limitadas de títulos: Por lo general, los colegios comunitarios solo ofrecen títulos tan altos como un título de asociado, además de certificados y otra formación profesional. Si los/as estudiantes buscan una licenciatura o un título superior, deberán transferirse a una universidad o colegio de 4 años.

Falta de actividades de vida universitaria: Dado que los colegios comunitarios son típicamente escuelas más pequeñas con una gran población de viajeros, sus actividades de vida en el campus a menudo son limitadas. Algunos clubes y organizaciones existen en los campus de los colegios comunitarios, pero es mucho menos de lo que se encontraría en una universidad de 4 años.

"MATCHMAKING" UNIVERSITARIO

Investigar y seleccionar un colegio o universidad que sea adecuado para ellos/as es una tarea desafiante y abrumadora para los/as estudiantes. Hay algunas herramientas y procesos realmente útiles que se han desarrollado para ayudar a los/as estudiantes en el camino y ayudarles a elegir la escuela que sea mejor para ellos/as.

EMPIECE
AQUÍ

Quick Guide: Starting Your College Search, College Board

Hay miles de colegios y universidades entre los que los/as estudiantes pueden elegir. Esta guía les ayuda en las fases iniciales de su búsqueda e incluye información, sobre todo, desde hablar con su familia sobre sus experiencias y pensamientos hasta visitar un campus para tener una idea de cómo se ve y se siente la universidad.

PASO
2

College Search Step-by-Step, College Board

Esta guía interactiva guía a los/as estudiantes a través de una serie de preguntas sobre temas relacionados con la elección de universidades, incluidos los tipos de universidades, la ubicación, el entorno del campus, el costo, las especializaciones y el entorno de aprendizaje. Después de responder a las preguntas, la herramienta genera una instantánea de la universidad que proporciona un resumen de las respuestas y sugerencias sobre qué hacer a continuación en función de los resultados.

PASO
3

BigFuture College Search Tool, College Board

Esta es una herramienta de planificación universitaria gratuita que ayuda a los/as estudiantes a investigar y tomar decisiones sobre la universidad desde sus primeros pensamientos sobre la universidad hasta el primer día en el campus. La herramienta se creó con la aportación de los/as funcionarios de admisiones universitarias, los/as consejeros/as universitarios/as, las familias y los/as estudiantes a fin de proporcionar la información y la orientación necesarias para avanzar con éxito en el proceso de planificación y solicitud de la universidad.

Utilizando el resultado de la guía de búsqueda de College Matchmaking en la página anterior, los/as estudiantes pueden completar una búsqueda más completa y realizar una investigación más profunda para encontrar más información sobre las escuelas en las que podrían estar interesados/as. Esta herramienta proporciona información sobre los puntajes de las pruebas y la selectividad, tipo de escuela, ubicación, campus y vivienda, especialidades y entornos de aprendizaje, deportes y actividades, crédito académico, pago, programas de apoyo adicional y diversidad.

FERIAS UNIVERSITARIAS

Asistir a ferias universitarias es una excelente manera de aprender más sobre la amplia variedad de colegios y universidades disponibles y de practicar la realización de investigaciones escolares. Como programa fuera del horario escolar, puede organizar visitas a ferias universitarias y ayudar a los/as estudiantes a encontrar ferias universitarias virtuales en las que participar. Incluso podría organizar una feria universitaria virtual o en persona para que sus estudiantes los expongan a las opciones disponibles para ellos/as. Utilice el recurso para estudiantes [Qué preguntar en una feria universitaria](#) para ayudar a los/as estudiantes a familiarizarse y practicar las preguntas que deben hacer a los/as representantes de las universidades.

Los siguientes recursos ayudarán aún más con la preparación para la feria universitaria:

- [College Fair Checklist](#), College Board
- [Three Steps to Making the Most of a Virtual College Fair](#), Common App
- [Virtual College Fair Events](#), NACAC
- [Conducting a College Fair](#), College Board
- [Tips for Organizing a School-Based College Fair](#), College for Every Student



Recursos para "matchmaking" de universidades

- [Finding the Right College For You - Tools & Resources](#), U.S. Department of Education
- [Student Search Services](#), College Board
- [How Do You Choose a Career College?](#), Petersons
- [Academic Program Inventory](#), Maryland Higher Education Commission (MHEC)
 - Search for programs offered at colleges and universities in Maryland
- [College Comparison Worksheet](#), CollegeBound Foundation

VISITAS A UNIVERSIDADES

En estos tiempos digitales en los que vivimos, puede ser tentador saltarse la visita presencial tradicional a una universidad por diversas razones. Sin embargo, esta sigue siendo una parte importante del proceso de búsqueda de universidades que no debe omitirse, si es posible.

Explorar físicamente un campus universitario puede decirle a alguien mucho sobre la escuela que de otro modo no aprendería. Los recorridos por campus virtuales se han vuelto muy populares y se pueden utilizar para brindarles a los estudiantes una idea general de los campus universitarios de todo el país. Los recorridos virtuales del campus también serían una gran herramienta para reducir las opciones de un estudiante al visitar las escuelas de manera virtual y decidir si están interesados en visitar en persona.

Ayudar a los jóvenes a prepararse para las visitas a la universidad

1. Antes de programar cualquier visita en persona, pida a los/as estudiantes que realicen recorridos por el campus virtual de los colegios y universidades que más les interesan. Utilice el [Resumen del recorrido virtual por el campus](#) para ayudarles a organizar su investigación.
2. Mire este video, [What to Look For In a College Visit](#), para darles a sus estudiantes una idea de qué buscar cuando visitan las universidades.
3. Una vez que los/as estudiantes hayan programado las visitas a la universidad en persona, revise la [Guía de visitas a escuelas](#) con los/as estudiantes para ayudarles a prepararse para una visita a la universidad.
4. Luego, comparta la [Lista resumen de visitas escolares](#) con los/as estudiantes y ayúdeles a identificar todas las actividades e investigaciones que “deben hacer” durante su visita.
 - Alternativamente, puede utilizar el [Campus Visit Scorecard](#) de College Board.
5. Invite a los/as estudiantes a reflexionar sobre su visita escolar y a compartir con el grupo lo que han aprendido y sobre su experiencia.



Recursos para visitas a colegios y universidades

- [The Importance of the College Visit](#), College Transitions
- [Campus Exploration Activity Checklist](#), YouthBuild
- [10 Tips for an Effective College Visit](#), U.S. News
- [Get the Most Out of Your College Visits](#), The Princeton Review
- [Campus Visits: Before You Go](#), College Board
- [Campus Visit Checklist](#), College Board
- [Campus Visit Scorecard](#), College Board
- [Planning for College Tours - Tips for Students with Health Conditions and Physical Disabilities](#), Accessible College

Recursos para visitas virtuales

- [ECampus Tours](#)
- [College Search](#)
- [Virtual Tours](#), Princeton Review
- [Campus Tours](#)
- [How to Choose Colleges with Virtual Tours](#), New York Times
- [How to Make the Most of Virtual College Tours](#), U.S. News
- [How to Plan Your Virtual College Visits](#), Lifehacker
- [Virtual College Tour Scavenger Hunt](#), Brilliant Pathways
- [Go On a Virtual College Visit](#), ACT
- [Assessing Virtual College Tours for Students with Physical Disabilities & Health Conditions](#), Accessible College



RENTABILIDAD DE LA INVERSIÓN UNIVERSITARIA

No hay duda de que el costo de asistir a la universidad es una gran inversión y, como con cualquier inversión, es importante preguntarse cuál es el retorno de la inversión o, en otras palabras, si obtiene lo que paga. Las familias y los/as estudiantes están cada vez más preocupados/as por el retorno de la inversión, o ROI (Return on Investment), para seguir una educación universitaria. Comprender cuánto le costará un título para una especialización específica en una escuela específica, cómo se compara ese costo con el salario que ganará en la carrera que sigue y si esos costos tienen sentido financiero o no es una consideración inteligente que todos/as los/as estudiantes deben tener en cuenta como parte de su búsqueda de universidades. Esta consideración puede ser tan simple como calcular cuánto dinero ganaría en la carrera deseada, y luego decidir cuánto estarían dispuestos a gastar para prepararse para esa carrera. Por ejemplo, obtener un título en una universidad privada de \$150,000 para convertirse en un/a maestro/a con un salario de \$35,000 probablemente no tiene mucho sentido financiero.



El Centro de Educación y Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown calificó el ROI de 4.500 colegios y universidades de los EE.UU. y descubrió que "los títulos de licenciatura de los colegios privados, en promedio, tienen un ROI más alto que los títulos de los colegios públicos 40 años después de la inscripción". Los colegios comunitarios y muchos programas de certificación tienen los rendimientos más altos a corto plazo, 10 años después de la inscripción, aunque los rendimientos de los títulos de licenciatura eventualmente superan a los de la mayoría de las credenciales de dos años" ("Ranking ROI ...").

Calcular la Rentabilidad de la Inversión Universitaria (ROI)

Este artículo, ["College ROI Calculator: How to Determine Your Degree's Return on Investment,"](#)

identifica un proceso de cuatro pasos para determinar el ROI de una inversión universitaria:

1. Evaluar si es necesario o no un título. Si bien es controvertido, puede que no se requiera un título para la carrera profesional deseada por un/a estudiante. Saber esto y saber que caminos alternativos hay puede ahorrar miles de dólares.
2. Investigar los sueldos iniciales de la carrera. Es fundamental saber cuánto dinero se gana habitualmente al comenzar una nueva carrera para que se puedan tomar decisiones informadas sobre la educación universitaria. Este es un paso crítico en el proceso de búsqueda de universidades.
3. Compare el salario inicial con los costos universitarios. Decidir cuánto un/a está dispuesto/a a gastar en una educación universitaria puede (y debe) ser un factor decisivo enorme en el proceso de búsqueda de la universidad y debe basarse en el conocimiento del salario inicial de la carrera deseada.
4. Encuentre el camino más asequible. Tomarse el tiempo para comparar escuelas, programas de grado y costos es el segundo paso más importante en este proceso. Con un poco de tiempo e investigación, los/as estudiantes probablemente podrán encontrar un programa a un precio que estén dispuestos a pagar.

Recursos para matchmaking de universidades

- [A First Try at ROI: Ranking 4,500 Colleges](#), Georgetown University
- [Best Colleges with High ROI](#), BestColleges.com
- [College Tuition vs Investing: Is it Worth It?](#), Investopedia
- [Colleges with the Best Return on Investment](#), U.S. News
- [5 Steps to Calculating Your College R.O.I.](#), Forbes
- [How to Calculate Your Degree's Return on Investment](#), Pearson
- [College ROI: 6 Tools to Gauge the Return on Your Degree](#), Credible



RECURSOS DE COVID-19 PERTINENTES PARA LA UNIVERSIDAD

Como en muchas cosas, la pandemia de COVID-19 y los cierres resultantes han tenido un impacto en los procesos y procedimientos relacionados con la universidad. Muchas escuelas se han trasladado a entornos de aprendizaje remoto, los procesos de solicitud y evaluación se han interrumpido y es probable que no se realicen visitas a las universidades en persona. En el momento de la publicación, todavía estamos atravesando la pandemia y aún no hemos visto todas las formas en que esto afectará la búsqueda de universidades, las solicitudes y las experiencias de asistencia. Los siguientes recursos son relevantes en este momento:

- [COVID-19 Resources for Students](#), CollegeBound Foundation
 - Enlaces y recursos específicos de Maryland sobre temas que incluyen la comunicación en tiempos de incertidumbre, las páginas de recursos COVID-19 de las universidades de Maryland, asistencia académica, empleo, asistencia médica, asistencia alimentaria, becas y fondos de emergencia, y mucho más.
- [Coronavirus Updates](#), College Board
 - Actualizaciones periódicas sobre todos los programas de College Board (SAT, AP, etc.) afectados por COVID-19
- [Relief and Assistance: COVID-19 Resources for Students](#), Rise First
 - Esta página sirve como un directorio consolidado de recursos ofrecidos por empresas, organizaciones, universidades y personas en respuesta a los efectos devastadores de COVID-19 en estudiantes universitarios/as de primera generación y/o de bajos ingresos en todo el país.
- [NACAC College Admission Status Update 2.0 - Coronavirus Impact](#), National Association for College Admission Counseling
- [COVID-19 Blog: FGLI COVID-19 Stories](#), Rise First
 - COVID-19 ha impactado enormemente a muchas personas en todo el mundo, especialmente a los/as estudiantes de primera generación y/o de bajos ingresos (FGLI, First Generation/Low Income). Con esta iniciativa de blog COVID-19 de edición especial, Rise First espera lograr tres objetivos clave:
 1. Sensibilizar sobre los desafíos que están experimentando los/as estudiantes FGLI durante esta crisis sin precedentes,
 2. Proporcionar una plataforma para que los/as estudiantes FGLI compartan sus historias.
 3. Ofrecer apoyo lo mejor que podamos (a través de asistencia f
- [5 Ways the COVID-19 Pandemic Could Affect Your College Application](#), The Conversation
- [Impact of COVID-19 on College Admission and Testing](#), Compass Education Group
- [Resources Students Need During the COVID-19 Pandemic](#), CollegeXpress
- LISTEN: [How Coronavirus Has Upended College Admissions](#), NPR

INSCRIPCIÓN DOBLE



La inscripción doble es un programa que brinda la oportunidad a los/as estudiantes de secundaria de tomar cursos de nivel universitario y obtener créditos universitarios junto con sus requisitos de secundaria. Estos programas se han convertido en una forma popular para que los/as estudiantes exploren la universidad antes de graduarse de la escuela secundaria. Los programas de inscripción doble a menudo existen como una asociación entre las escuelas secundarias del área local y las universidades comunitarias cercanas y, por lo general, incluyen matrículas con descuento para un número limitado de cursos.

En Maryland, los programas de inscripción doble ofrecen al menos un 25 por ciento de descuento para hasta cuatro cursos, a veces hasta el 50 por ciento o el 100 por ciento, según el condado, y los/as estudiantes que califican para comidas gratis y reducidas (FARM) reciben un descuento del 100 por ciento, en todo el estado ("College in High School"). Los cursos de estos programas se pueden ofrecer en el campus universitario, en la escuela secundaria del/de la estudiante o en línea.

Según una encuesta de 2011 realizada por el Centro Nacional de Estadísticas Educativas (NCES), el 53 por ciento de las instituciones con crédito encuestadas ofrecieron programas de inscripción doble en el año académico 2010-11 e informaron que aproximadamente 1,277,100 estudiantes de secundaria participaron en un programa de inscripción doble (Marken et al, 3). Además, el 82 por ciento de las escuelas secundarias informaron que sus estudiantes estaban inscritos/as en cursos de doble crédito y el 69 por ciento estaban inscritos/as en cursos de Colocación Avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB) (Thomas, et al 3).

Los programas de inscripción doble brindan muchos beneficios potenciales a los/as estudiantes que participan. Algunos de esos beneficios incluyen:

- Se requiere menos tiempo después de la escuela secundaria para terminar un título universitario
- Brinda a los/as estudiantes una ventaja en la experiencia universitaria.
- Las clases de matrícula doble a menudo les ahorran dinero a los/as estudiantes en la matrícula.
- Los/as estudiantes pueden disfrutar del acceso a la biblioteca y los recursos de la universidad.
- Las calificaciones obtenidas se convierten en parte del expediente académico permanente del/de la estudiante.
- Los/as estudiantes pueden transferir los créditos obtenidos a una escuela de cuatro años.
- Las clases pueden ofrecer una proporción más baja de estudiantes por instructores
- Los/as estudiantes pueden explorar campos de estudio que les ayuden a elegir una especialización más adelante.
- Los/as estudiantes pueden elegir entre clases que actualmente no están disponibles en su escuela secundaria (Chen)

Cómo apoyar a los/as jóvenes inscritos/as en doble crédito

1) Sea una fuente de información: Proporcione información a los/as estudiantes de secundaria que participan en su programa sobre las oportunidades de inscripción doble disponibles para ellos/as. Si hay costos asociados, busque patrocinios y subvenciones que les permitan participar. En muchos casos, no hay costo de matrícula para los/as estudiantes de secundaria que participan en el programa de inscripción doble.

-
- Todos los distritos escolares de Maryland ofrecen una oportunidad de inscripción doble para estudiantes de secundaria superior. Busque el nombre del distrito escolar y la inscripción doble para obtener más información sobre las oportunidades en cada jurisdicción.
 - Recursos para ayudar a los estudiantes a explorar las oportunidades de inscripción doble en Maryland:
 - [College in High School: Dual Enrollment Opportunities in Maryland](#), Maryland Association of Community Colleges
 - [Dual Enrollment & Early College](#), University of Baltimore

2) Desarrollar un programa de doble inscripción/obtención de créditos: Los programas fuera del horario escolar pueden desarrollar oportunidades de doble inscripción y obtención de créditos universitarios en asociación con colegios y universidades. Si está sirviendo a jóvenes de secundaria y ha desarrollado un plan de estudios sólido que podría alinearse con el trabajo del curso y las especializaciones ofrecidas en una universidad local, es posible que pueda establecer una asociación que permita a los/as estudiantes que participan en su programa obtener créditos universitarios por su trabajo. Si esto es de interés para su organización, aquí hay algunos pasos que puede seguir para comenzar:

1. Investigue los cursos y las especialidades que ofrece el colegio o universidad y busque áreas de alineación con el plan de estudios que ofrece su programa. Los programas especializados que se enfocan en habilidades técnicas y profesionales tienen la mayor oportunidad de superposición.
2. Comuníquese con la universidad a través de su Oficina de Inscripción Dual/Universidad Temprana, si la escuela tiene una. Si no, intente contactar con el Departamento de Admisiones o Participación Comunitaria. También es posible que desee hablar directamente con un contacto de la escuela que pueda tener influencia en un departamento en particular.
 - Haga el caso de que su programa de inscripción doble servirá como una herramienta de reclutamiento para la universidad.
3. Considere lo siguiente:
 - ¿Su programa tiene un enfoque académico?
 - ¿Cuáles son sus objetivos de inscripción? ¿Cuál es su plan para reclutar estudiantes y retenerles durante el transcurso del programa para alcanzar esos objetivos?
 - ¿Cuáles son los requisitos mínimos para obtener crédito y coinciden con las expectativas de la universidad?
 - ¿Cuáles serán los costos para sus estudiantes?
 - ¿Cuál es su presupuesto para este programa? ¿Cómo financiará este programa? ¿Puede ser subvencionado por el distrito escolar?
 - ¿Dónde se llevará a cabo?
 - ¿Qué apoyo administrativo requerirá este programa? ¿Qué apoyo de personal requerirá este programa? ¿Tiene personal existente que pueda administrar este programa?
 - ¿Cómo se emitirán los créditos? ¿Los créditos serán transferibles o solo se aplicarán en la institución asociada? ¿Se otorgarán los créditos al finalizar o solo una vez que el/la estudiante esté inscrito/a?
 - Para el contrato / MOU, ¿cuáles son sus responsabilidades y entregables? ¿Cuáles son las responsabilidades y los entregables de la universidad asociada?

Recursos sobre la Inscripción Dual

- [Dual Enrollment in Maryland and Baltimore City: An Examination of Program Components and Design](#), Abell Foundation
- [Smart Principles Hold the Keys to Dual Enrollment Success](#), National Association of Secondary School Principals (NASSP)
- [What Happens to Students Who Take Community College “Dual Enrollment” Courses in High School?](#), Community College Research Center
- [Dual Enrollment Works. But Who Does it Work For?](#), Diverse Education
- [What is Dual Enrollment? My Experience and Tips for Success](#), College Info Geek

CLASES DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

La inscripción doble no es la única opción disponible para los/as estudiantes de secundaria que estén interesados/as en obtener créditos universitarios.

Los programas de Colocación Avanzada (AP) también se ofrecen en muchas escuelas secundarias como opciones para obtener créditos universitarios. Las clases de Colocación Avanzada (AP) son cursos de nivel universitario que se ofrecen en una amplia variedad de materias disponibles para los estudiantes de secundaria dentro de su plan de estudios de secundaria. Al final del curso, los/as estudiantes participantes tienen la oportunidad de tomar un examen AP en esa materia. Estas pruebas duran de 2 a 3 horas y se puntúan entre 1 y 5. Los colegios y universidades pueden aceptar crédito AP de cualquiera de estos exámenes siguiendo sus propios criterios. [Aprenda sobre el programa AP](#) de The College Board.



Algunos de los beneficios de tomar cursos AP son:

- “Los cursos AP ofrecen la oportunidad de estudiar un tema en profundidad a nivel universitario. Esto te prepara mejor para el trabajo universitario.
- Si obtiene una puntuación lo suficientemente alta en un examen AP, puede ser elegible para crédito, colocación avanzada o ambos en la mayoría de las universidades de los Estados Unidos.
- El programa AP ofrece una serie de premios AP Scholar a los/as estudiantes por su desempeño sobresaliente en los exámenes AP. Si califica, las universidades reconocerán este logro (“Learn About AP”).

5 formas de apoyar a estudiantes en los cursos AP



1) Entender cómo las universidades “cuentan” los cursos AP.

La forma en que las clases AP cuentan para el crédito universitario varía de una universidad a otra. Asegúrese de que los/as estudiantes sepan de antemano cómo sus colegios y universidades de interés otorgan créditos para los cursos AP, ya que esto podría influir en su decisión sobre en qué clases AP o en cuántas clases AP inscribirse.

2) Ayude a los estudiantes a determinar cuántos cursos AP tomar.

La parte más importante del curso AP es aprobar el examen. Si los/as estudiantes no van a tomar el examen, entonces será mejor que tomen un curso de nivel de honores. Si pueden comprometerse a tener un buen desempeño en la clase de AP y estudiar y tener un buen desempeño en el examen, entonces las clases de AP valen la pena el tiempo y el esfuerzo que requieren. Un estudio de 2013 de la Universidad de Carolina del Norte- Chapel Hill, "no encontró casi ninguna diferencia en el GPA del primer año para los/as estudiantes que tomaron cinco clases de nivel universitario durante la escuela secundaria en comparación con los que tomaron seis o más" (Moody, "AP").

3) Manténgase en contacto con los/as estudiantes sobre sus cursos AP.

Consultar regularmente a los/as estudiantes para ver cómo van sus cursos, cómo están sus calificaciones y con qué necesitan ayuda adicional puede ayudarles a sentir que pueden tener éxito en el curso y obtener la ayuda que necesitan. Estos controles regulares también se pueden usar para monitorear el progreso de los/as estudiantes y asegurarse de que estén bien encaminados/as.

4) Proporcionar ayuda con la tarea y/o tutoría.

Tener un tiempo dedicado para que los/as estudiantes obtengan ayuda específica con la tarea u otras asignaciones es una excelente manera de apoyar a los/as estudiantes en los cursos AP (y todos los cursos). Esto será especialmente útil si puede conectar a los/as estudiantes con estudiantes universitarios, voluntarios o personal que hayan tomado cursos AP.

5) Enseñe hábitos de estudio.

La mayor diferencia entre los cursos de nivel universitario (también cursos AP) y los cursos regulares de la escuela secundaria es saber cómo estudiar y poder estudiar de manera efectiva. Enseñar hábitos de estudio y ayudar a los/as estudiantes a desarrollar y practicar hábitos de estudio que les funcionen será clave para el éxito de un estudiante en los cursos AP y en la universidad.

Recursos sobre clases de colocación avanzada (AP):

- [Supporting High School Students in Accelerated Courses](#)
- [Supporting Underrepresented Students in Advanced Courses](#), Hanover Research
- [How to Support First-Time Advanced Placement Students](#), Education Week
- [How to Determine the Right Number of AP Classes to Take](#), U.S. News
- [What are AP Classes and Why Should You Take Them?](#), PrepScholar

GUÍA PARA FAMILIAS SOBRE OPORTUNIDADES DE DOBLE CRÉDITO Y COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Si está buscando apoyar a los/as padres mientras ayudan a sus hijos/as a tomar decisiones sobre sus trayectorias educativas en la escuela secundaria, puede hacerlo compartiendo información y experiencias con ellos/as. Ya sea que estén considerando la inscripción doble o las clases AP, esta información tiene como objetivo ayudarles a comprender y sopesar sus opciones.

La [Guía para familias: Introducción a las oportunidades de crédito dual](#) contiene información sobre ambos tipos de programas que otorgan crédito y las cinco cosas más importantes que las familias deben saber para apoyar mejor a su hijo y decidir si el crédito dual es adecuado para ellos.

Recursos sobre la inscripción doble y las clases AP para familias:

- [Dual Enrollment...Is Your Child Ready?](#), AAH 2 College
- [Some Teens Start College Work via Dual Enrollment](#), U.S. News
- [Dual Enrollment Programs: The Pros and Cons](#), StudyPoint
- [Your Burning Questions about Dual Enrollment, Answered](#), U.S. Department of Education
- [Are Advanced Placement \(AP\) Classes Worth Your Kid's Time?](#), Medium
- [Advanced Placement \(AP\) Program for Parents & Guardians](#), College Board
- [Why I Regret Letting My Teen Sign Up for an AP Course](#), The Washington Post



5) PLANIFICACIÓN FINANCIERA



Pagar la universidad es una empresa financiera enorme y es un desafío para casi todas las familias e individuos. Según College Board, en 2020-21 el promedio de matrícula y tarifas publicadas para un colegio o universidad pública de cuatro años oscila entre \$10,560 (dentro del estado) y \$27,020 (fuera del estado) y tan alto como \$37,650 para un colegio privado de cuatro años ("Trends in College Pricing"). Si bien estos números son alarmantes, esto no debería disuadir a los/as estudiantes (o sus familias) de seguir una educación universitaria si ese es el mejor camino para ellos/as. En cambio, debería motivarles a aprender tanto como sea posible sobre las formas de hacer que la universidad sea asequible y comenzar a planificar lo antes posible. La clave para poder pagar el costo creciente de la universidad es establecer un plan temprano y tomar decisiones inteligentes e informadas a lo largo del camino.

Engaging Families in Financial Planning

Los programas fuera del horario escolar pueden ayudar a los/as estudiantes y familias en su camino hacia la universidad al brindar oportunidades para que las familias y los/as estudiantes aprendan más sobre la planificación financiera para la universidad, ya en la escuela primaria, a través de los recursos identificados en este conjunto de herramientas o conectándoles con recursos comunitarios. Organizar eventos, como una sesión de información financiera universitaria con un asesor financiero local, podría ser muy beneficioso para las familias a medida que avanzan en este proceso. Cuanto antes las familias tengan apoyo y comprendan los conceptos básicos de lo que costará enviar a su hijo/a a la universidad, más preparadas estarán. Es importante brindar apoyo y recursos a las familias y a los/as estudiantes para que todos tengan información y conocimientos similares y puedan planificar y prepararse juntos/as.

Recurso para estudiantes: Planificación financiera para la universidad es un recurso complementario para estudiantes con información similar a la que se encuentra en esta sección.

INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS EN LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA

- ◇ **Comenzar en la escuela secundaria:** La planificación financiera y la planificación universitaria en general comienzan mucho antes de lo que la mayoría de la gente piensa. Comenzando cuando los/as estudiantes ingresan al sexto grado, planifique actividades y eventos para las familias centrados en temas relacionados con la planificación financiera para la universidad.
- ◇ **Asociarse con instituciones financieras locales:** Establezca una asociación con los bancos locales y planificadores/as financieros/as que puedan organizar eventos con usted para informar a los/as padres sobre el proceso de ayuda financiera y cómo planificar en consecuencia. Los bancos locales suelen enviar a un/a representante para analizar los diferentes tipos de préstamos disponibles para la universidad y los pros y los contras de cada uno. Aproveche cada oportunidad para ayudar a preparar a sus familias para el largo camino de las finanzas universitarias.
- ◇ **Comunicación regular:** Encuentre una manera de comunicarse regularmente con las familias para verificar cómo se sienten con respecto a las finanzas y la preparación para la universidad. Utilice un servicio de mensajes de texto para facilitar la comunicación con las familias y para que se comuniquen con usted y hagan preguntas o encuentren recursos.
- ◇ **Proporcionar recursos:** Brindar recursos a las familias sobre los temas que les interesan y con los que necesitan apoyo. Estos pueden incluir plantillas de presupuesto, calculadoras de ahorros, información de préstamos y más. Las herramientas incluidas en esta sección son un buen punto de partida. Ayudar a las familias a apoyar a sus hijos/as en el desarrollo de un presupuesto será particularmente útil mientras navegan por la universidad y viven la vida de manera más independiente. Estos recursos también pueden ayudar:
 - [Track School Expenses with a College Student Budget](#). Mint
 - [Creating Your Budget](#). Federal Student Aid - U.S. Department of Education
 - [The Essential Budget Spreadsheet for College Students](#). PolicyGenius
- ◇ **Actividades de educación financiera:** Lleve a cabo noches de educación financiera familiar en las que acoja a las familias para algunas actividades de educación financiera para toda la familia. Consulte la sección "Responsabilidad financiera" de este conjunto de herramientas para obtener ideas sobre actividades específicas.
- ◇ **Esté disponible:** Estar disponible para que sus familias respondan preguntas, sentarse con ellos/as para navegar por los sitios web de las universidades o conectarles con recursos o profesionales que puedan ser útiles marcará la diferencia en términos de construir una relación y asociación sólidas con sus familias. Trabajar junto con las familias aumenta el apoyo que los estudiantes tienen para superar el proceso de planificación universitaria y los ayudará a tener más éxito una vez que lleguen.

5 pasos hacia la conciencia financiera para la universidad



1

Saber lo que cuesta

El primer paso, y quizás el más fácil, es averiguar cuánto costará la universidad durante la duración de su educación.

Esta información generalmente está disponible en los sitios web de las universidades y en los sitios de comparación. Sin embargo, no olvide incluir matrícula y tarifas, alojamiento y comida, libros y suministros, gastos personales y costos de transporte en su ecuación. Todos estos serán costos recurrentes de un semestre a otro y de un año a otro. Quick Guide: College Costs de College Board puede ayudar con este paso. Además, algunos/as estudiantes pueden calificar para apoyo financiero adicional a través de programas de beneficios públicos para cubrir los costos de alimentos, atención médica y energía. Para obtener más información sobre estas opciones, consulte los College Affordability Resources de College Board.

2

Informarse sobre el potencial salarial

Otro paso importante, y que a menudo se pasa por alto, es saber cuál es el salario inicial para el trabajo que desea. Esto requerirá un poco de investigación y querrá asegurarse de que está considerando el salario inicial, no el potencial de ingresos para una carrera determinada. Conocer el salario inicial esperado puede ayudarle a decidir qué título obtener y a qué universidad asistir según el costo y cuánto ganará cuando se gradúe. Por ejemplo, si quiere ser maestro/a y el salario inicial es de alrededor de \$35,000 al año, puede que no tenga sentido financiero asistir a una universidad que le costará \$40,000 cuando podría asistir a una escuela diferente por menos con credenciales tan buenas o mejores. y experiencias cuando haya terminado.

3

Investigar y asegurar opciones de ayuda financieras

Hay muchas opciones disponibles de ayuda financiera, desde becas hasta subvenciones, programas de trabajo y estudio y préstamos para estudiantes.

(Consejo profesional: querrá tomar la menor cantidad posible de préstamos para estudiantes, si corresponde). La ayuda financiera está disponible a través de colegios y universidades, organizaciones privadas y empleadores, gobiernos estatales y fondos federales. Este será el paso más lento para ser consciente de las finanzas, pero podría tener la mayor recompensa. Definitivamente desea pasar el tiempo aquí para investigar, solicitar y (con suerte) recibir la mayor cantidad de dinero posible para la universidad.

4

Establecer un plan financiero

Trabaje con su familia y un/a asesor/a financiero/a o un/a oficial de ayuda financiera si es posible, para establecer un plan financiero claro para pagar la universidad. Esto debe incluir todos los costos relacionados con la universidad (vea punto número 1), todos los montos de ayuda financiera y cualquier contribución que usted o su familia pretendan hacer. Asegúrese de que su plan financiero incluya información sobre el salario inicial para su carrera deseada y cómo se pagará cualquier deuda. Comience a ahorrar lo antes posible, si eso es parte de su plan financiero, y definitivamente dedique tiempo a obtener ayuda financiera.

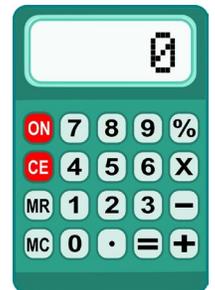
5

Crear un presupuesto

Como parte de su plan financiero, debe crear un presupuesto universitario. El propósito de un presupuesto universitario es ayudar a los/as estudiantes a administrar los diferentes costos de matrícula y otros gastos durante el año. Planear cuidadosamente y ceñirse a un presupuesto universitario le ayudará a graduarse con menos deudas. La guía "Create a Budget for College" de The Balance proporciona un proceso paso a paso para establecer un presupuesto universitario y este recurso, "Track School Expenses with a College Student Budget" de Mint incluye una plantilla gratuita de presupuesto universitario que puede ser útil.

Calcular el costo y la deuda

El paso más importante en la planificación financiera para la universidad es calcular todos los costos relacionados y determinar cuánta deuda tendrá al graduarse. Hay una serie de herramientas que pueden ayudar con esta parte del proceso.



Lo que necesita saber

- Recuerde, ¡su experiencia universitaria no solo le costará la matrícula!
- Para obtener una estimación precisa del costo total de la universidad, deberá tener en cuenta los costos de matrícula y cuotas, alojamiento y comida, libros y suministros, gastos personales y transporte. La [College Costs Quick Guide](#) de College Board puede ayudarle a considerar estos gastos.
- Todos estos costos variarán de una universidad a otra, por lo que es importante determinar esto cuando se encuentre en el proceso de selección (o antes) para que pueda tomar la decisión más informada financieramente posible.
- Una vez que conozca los costos asociados con la obtención de un título universitario, puede encontrar formas de ahorrar dinero en la mayoría de los gastos, pero si no sabe lo que está gastando (o va a gastar) no hay forma de realizar un seguimiento de cómo mucha deuda que acumulará.

- Gracias a la ayuda financiera, la mayoría de los estudiantes no suelen pagar el precio publicado para asistir a la universidad.
- Concéntrese en el precio neto de una universidad. Este es el precio publicado para la matrícula y las tarifas menos su ayuda de regalo (subvenciones y becas) y los beneficios fiscales para la educación. Obtener el precio neto estimado de las universidades que le interesan es la mejor manera de averiguar al principio del proceso cuánto le costará realmente una universidad. Obtenga más información sobre el precio neto en este recurso de College Board: [Focus on Net Price, Not Sticker Price](#).
- En su recurso, "How to Get the Best Estimate of Your College Costs," College Board recomienda calcular tres cifras de costos para ayudarle a decidir si desea investigar más a fondo una universidad en particular:
 - **Precio neto promedio** - Esto es lo que realmente paga un/a estudiante para ir a esta universidad en particular. Esta cifra se determina restando las subvenciones o becas para las que pueda ser elegible del costo de asistencia a la universidad. Por ejemplo, una universidad pública de cuatro años tiene un precio estatal publicado de \$9,410, pero el precio neto promedio podría ser de \$3,980, una gran diferencia.
 - **Porcentaje promedio de necesidades satisfechas** - La mayoría de las universidades no podrán cubrir el 100 por ciento de su necesidad financiera demostrada, pero puede hacerse una idea de lo que podrían cubrir en función de lo que normalmente les ha ofrecido a estudiantes en el pasado.
 - **Porcentaje promedio de ayuda regalo** - Las becas y subvenciones se consideran "ayuda regalo", pero hay otros tipos de ayuda financiera disponibles, como préstamos y trabajos de estudio. Cuando reciba ayuda financiera de un colegio o universidad, se dividirá entre estos tipos de ayuda. Cuando investigue las escuelas, observe cuál es el porcentaje promedio de donaciones (subvenciones y becas) para calcular esta cifra. Recuerde, un número más grande aquí es mejor.

Recursos para calcular costos y deuda

- [College Cost Calculator](#), College Board
- [College Tuition Compare](#)
- [Loan Payment Calculator](#), FinAid.org
- [Calculator: How Long Will It Take to Pay Off Your Student Loans?](#), NerdWallet
- [Loan Simulator](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education
- [Debt / Salary Wizard](#), Mapping Your Future
- [Net Price Calculator Center](#), U.S. Department of Education



Becas

¡Las becas son **dinero gratis** para la universidad! A diferencia de un préstamo estudiantil, las becas se consideran "ayuda regalo" y **no tienen que reembolsarse** después de la graduación. Las becas se pueden utilizar para pagar matrículas y cuotas, pero también alojamiento, comida y libros (que pueden ser un gasto oculto). Solicitar y tratar de asegurar tantas becas como sea posible durante la escuela secundaria y la universidad debe ser una prioridad para todos los/as estudiantes para ayudar a que la universidad sea más asequible.



Lo que necesita saber

- **Hay becas para todos/as.** Esto puede parecer una exageración, pero hay becas disponibles para todo tipo de actividades, pasatiempos, logros académicos, logros deportivos, identidades e intereses. Algunos están restringidos a aquellos/as con puntajes altos en las pruebas o calificaciones excelentes (generalmente becas basadas en el mérito), pero hay muchos otros por ahí. **SUGERENCIA:** ¡Asegúrese de consultar con sus delegados/as locales y representantes gubernamentales para obtener becas, ya que son una excelente fuente!
- **Las becas son más fáciles de conseguir que nunca.** Gracias al internet, encontrar y solicitar un montón de becas nunca ha sido tan fácil. Hay muchas herramientas y sitios de búsqueda en los recursos a continuación que pueden ayudarle a encontrar las mejores becas para usted.
- **¡Empiece a aplicar temprano y no se detenga!** Desea comenzar a solicitar becas tan pronto como sepa que va a ir a la universidad. Puede solicitar algunas becas incluso antes de comenzar la escuela secundaria. No espere hasta su último año para comenzar a buscar y solicitar becas. Se recomienda comenzar su búsqueda durante el primer año de la escuela secundaria. También es importante seguir solicitando becas durante el último semestre de la universidad. Sí, lo leyó correctamente, obtener becas antes y durante su carrera universitaria le ayudará significativamente a limitar su deuda.
- **No aplique a todo.** En lugar de postularse para cada beca que encuentre, concentre su tiempo y energía en 3-5 solicitudes por mes. Asegúrese de que estas sean becas en las que esté realmente interesado/a y que se adapten bien. Al reducir la cantidad de becas en las que está trabajando, tendrá más tiempo para revisar y enviar la solicitud más sólida posible y no se agotará en el proceso. **SUGERENCIA:** Busque becas que requieran más esfuerzo y trabajo, ya que a menudo tendrán menos solicitantes, lo que le dará una mejor oportunidad de ganar.

- **Sea creativo/a y original en sus aplicaciones.** Si se requiere un ensayo como parte de la solicitud, asegúrese de que su respuesta sea reflexiva, original y creativa. Cuente una historia y asegúrese de responder al mensaje o pregunta por completo, sin incluir el mensaje directamente en su respuesta. Se pueden encontrar más consejos para los ensayos que llamarán la atención del comité en [5 Things Every Student Should Know About Scholarships](#) de MoneySolver.



- **No los ganarás todos.** Las becas requieren mucho trabajo, pero es un trabajo que vale la pena hacer. Incluso si recibe más rechazos que premios, ¡manténgase firme! La práctica de aplicar una y otra vez fortalecerá sus aplicaciones y le hará más cómodo/a con el proceso. Esta es también la razón por la que es una buena idea comenzar temprano porque le da más tiempo para mejorar.
- **¿Sin ayuda financiera federal?** Aunque es posible que no sea elegible para recibir ayuda financiera federal a través de su FAFSA, es posible que aún pueda obtener ayuda financiera estatal. Consulte con la comisión o el departamento de educación superior de su estado. En Maryland, puede visitar este enlace para obtener más información: [MD State Financial Assistance Programs and Applications](#)

Recursos para aprender más o encontrar becas

- [The Basics on Grants and Scholarships](#), College Board
- [5 Things Every Student Should Know About Scholarships](#), MoneySolver
- [5 Things You Need to Know About the Scholarship Process](#), The Scholarship System
- [Finding and Applying for Scholarships](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education
- [Financial Aid Resources](#), Maryland Higher Education Commission (MHEC)
- [Scholarship Finder](#), CareerOneStop
- [Maryland Scholarships](#)
- [HBCU Connect Minority Scholarship Program](#), HBCU Connect
- [United Negro College Fund](#)
- [Thurgood Marshall College Fund](#)
- [Guide to Scholarships for New Americans and Minorities](#), DFW International
- [40 Great Scholarships for First-Generation College Students](#), Great Value Colleges

Más recursos para aprender más o encontrar becas

- [Financial Aid and Scholarships for Minorities](#), AffordableColleges.com
- [50+ Scholarships for DACA Students](#), Get Schooled
- [Scholarships for Immigrants and Refugees](#), USAHello
- [MD State Financial Assistance Programs and Applications](#), Maryland Higher Education Commission (MHEC)
- [Maryland State Delegate Scholarship](#)
- [Maryland 2020-21 Legislative Scholarships](#), Maryland Higher Education Commission (MHEC)
- [Scholarships, Grants, and Other Awards in Maryland](#), CollegeScholarships.org
- [Scholarship Search](#), College Board
- [Scholarships](#), FastWeb
- [Scholarships.com](#)
- [Find College Scholarships](#), Niche
- [ScholarshipOwl](#) - Find and apply for scholarships with one application
- [Unigo](#)
- [6 Steps to Secure Scholarships for College \(and Avoid Student Loan Debt\)](#), The Scholarship System
- CURSO: [The Search for Scholarships](#), MoonPrep
 - Este curso se ofrece GRATIS por un tiempo limitado (a partir del momento de la publicación) como parte de un paquete de cursos de planificación para la universidad



Subvenciones

Las subvenciones son otro tipo de "ayuda regalo" y también son dinero gratuito que **no tiene que reembolsarse**. Las subvenciones pueden ser emitidas por universidades o escuelas profesionales, organizaciones privadas o sin fines de lucro, gobiernos estatales o el gobierno federal. En la mayoría de los casos, estas subvenciones serán otorgadas por su universidad o escuela vocacional como parte de su paquete de ayuda financiera.

Lo que necesita saber

- **La mayoría de las subvenciones se basan en las necesidades.** Esto significa que se otorgan en función de su situación financiera o la de su familia. En cualquier momento, si su necesidad financiera se reduce, tal vez por otras subvenciones financieras, es posible que ya no califique para la subvención.
- **Deberá completar la FAFSA para calificar para las subvenciones.** Debido a que la mayoría de las subvenciones se basan en la necesidad, se le pedirá que muestre evidencia de su necesidad financiera. Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) proporcionará toda la información necesaria para demostrar su nivel de necesidad.
- **Las subvenciones pueden tener requisitos que debe cumplir para mantener la elegibilidad.** Estos requisitos variarán de un programa a otro. En la mayoría de los casos, los requisitos de elegibilidad incluyen terminar un programa en el que está inscrito (es decir, obtener el título o certificado), mantener una carga de cursos a tiempo completo, una necesidad reducida de ayuda financiera o no cumplir con una obligación de servicio relevante para la subvención.
- **Puede que tenga que reembolsar una subvención.** Si no puede mantener su elegibilidad, deberá reembolsar la subvención. La información en la página web de [Subvenciones](#) del Departamento de Educación de EE. UU. Proporciona más detalles sobre situaciones en las que tendría que reembolsar una subvención.



Recursos para aprender más o encontrar subvenciones

- [Grants](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education
- [The Basics on Grants and Scholarships](#), College Board
- [How to Find Grants to Pay for College](#), The College Investor
- [Guide to Grants for College](#), NerdWallet
- [Grants for College](#), SallieMae
- [What is a Pell Grant?](#), College Board
- [Everything You Need to Know About the Pell Grant](#), U.S. News
- [Workforce Shortage Student Assistance Grant Program](#), Maryland Manual Online

Estudio y trabajo

Estudio y trabajo (Work-study) es un programa del gobierno federal (o estatal) que proporciona fondos para empleos a tiempo parcial para estudiantes con necesidades económicas para financiar el costo de la universidad. Como parte de un programa de trabajo y estudio, a los/as estudiantes se les paga no menos que el salario mínimo federal. El dinero ganado de un programa de trabajo y estudio no será suficiente para cubrir todos sus gastos universitarios; aún tendrá que reunir la ayuda de varias fuentes, pero es beneficioso para los/as estudiantes que califican.



Lo que necesita saber

- **Deberá completar la FAFSA para ser elegible para trabajo y estudio.** Al igual que las subvenciones, para ser elegible para participar en un programa de trabajo y estudio debe demostrar un cierto nivel de necesidad financiera. Hay un elemento específico en la FAFSA que le pregunta si le gustaría ser considerado/a para trabajo y estudio; si es así, asegúrese de responder "Sí".
- **No todos los colegios y universidades ofrecen programas de trabajo y estudio.** Según el Departamento de Educación de EE. UU., se estima que 3.400 facultades y universidades tienen un Programa Federal de Estudio y Trabajo (FWS), pero no todas las escuelas. Deberá consultar con la oficina de ayuda financiera de las escuelas que está considerando para averiguar si ofrecen programas de trabajo y estudio.
- **Tendrá que encontrar su propio trabajo elegible de estudio y trabajo,** y trabajar para ganar la cantidad otorgada. Recibirá un aviso de su aceptación en un programa de trabajo y estudio como parte de su paquete de ayuda financiera junto con subvenciones, préstamos y otras ayudas financieras. Aunque su paquete puede incluir una cierta cantidad de dinero asignada a un programa de trabajo y estudio, será su responsabilidad encontrar un trabajo calificado y trabajar suficientes horas para ganar la cantidad otorgada.
- **No tiene que aceptar una oferta de trabajo y estudio.** Si recibe una oferta de trabajo y estudio como parte de su paquete de ayuda financiera, pero no tiene la intención de utilizarla, puede rechazarla. Sin embargo, si este componente de su ayuda financiera reducirá la cantidad de préstamos estudiantiles que necesita pedir prestados (lo hará), se recomienda encarecidamente aceptarlo para minimizar la deuda que enfrentará después de la universidad.

Recursos para aprender más sobre estudio y trabajo

- VIDEO: [What is Federal Work Study and How Much Does It Pay for College?](#), The College Investor
- [What is Work-Study?](#), NerdWallet
- [Federal Work-Study \(FWS\) Programs](#), U.S. Department of Education
- [8 Things You Should Know About Federal Work-Study](#), U.S. Department of Education
- [Work-Study Jobs](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education
- [Federal Work-Study: Frequently Asked Questions](#), U.S. News

FAFSA

La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes, o FAFSA, es la forma de acceder a ayuda financiera como subvenciones, trabajo y estudio o préstamos federales para estudiantes. Completar la FAFSA es el paso más importante que las familias pueden dar para pagar la universidad. Casi todos/as los/as estudiantes que solicitan ayuda a través de FAFSA califican para alguna cantidad de ayuda federal.

Lo que necesita saber

- **Completar la FAFSA puede resultar confuso y complejo.** Hay más de 100 preguntas en el formulario y puede tomar una cantidad de tiempo variable para completar, aunque el formulario en línea es más conciso. Para la mayoría de los/as estudiantes (aquellos/as que se consideran dependientes), deberán proporcionar su propia información y la de sus padres. También toma más tiempo completar la FAFSA la primera vez y se vuelve más rápido cada año después.
- **Tiene que volver a enviar la FAFSA cada año** que esté inscrito/a en la universidad. La ayuda financiera se revisa y otorga anualmente y, por lo tanto, debe completar una nueva FAFSA cada año para seguir recibiendo ayuda.
- **Hay varias formas de completar la FAFSA.** Puede completar una versión impresa de la solicitud, una versión en línea a través [FAFSA website](#), o una versión móvil a través de la aplicación myStudentAid de [Apple App Store](#) o [Google Play Store](#).
- **Deberá comenzar creando una FSA ID.** Una FSA ID es una firma electrónica que es un primer paso obligatorio antes de completar la FAFSA. Esto es necesario para iniciar sesión en FAFSA en línea y en la aplicación móvil myStudentAid. Después de la configuración, se necesitan algunos días para poder usarlo, así que asegúrese de crear su FSA ID al menos unos días antes de que planea comenzar a completar la FAFSA. Necesitará su número de seguro social, fecha de nacimiento y nombre oficial para configurar su FSA ID y sus padres también deberán generar su propia identificación si usted es menor de 24 años y se considera dependiente.



Recursos para aprender más sobre la FAFSA

- [Apply for Financial Aid / Complete the FAFSA Form](#), Federal Student Aid - U.S. Dept. of Ed.
- [How Financial Aid Works, Federal Student Aid](#) - U.S. Department of Education
- [Completing the FAFSA: Everything You Should Know](#), U.S. News
- [Evisors Guide to Completing the Free Application for Federal Student Aid](#)

Más recursos para aprender más sobre la FAFSA

- [Filing the FAFSA: A Quick and Easy Guide for the 2021-2022 FAFSA](#), Edvisors
 - Documents Needed for FAFSA:
 - Your FSA ID if you are completing your FAFSA online or through the mobile application.
 - Your [2019 Tax Records for the 2021-2022 FAFSA](#)
 - [Records of Untaxed Income](#), including, child support received, interest income, and veterans non-education benefits
 - [Records](#) of Your Assets
 - A List of Schools You Are Considering
 - Your Driver's License (if you have one)
- VIDEO: [FAFSA Form and FSA ID Tips for Parents](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education
- VIDEO: [After the FAFSA](#), USA.gov
- VIDEO: [Types of Federal Student Aid](#), USA.gov
- [FAFSA Tips & Common Mistakes to Avoid](#), National Association of Student Financial Aid Administrators (NASFAA)
- [Financial Aid 101](#), College Board
 - WEBINAR: [Completing the FAFSA - What You Need to Know](#), College Board
 - [Financial Aid Checklist](#), College Board
- [Staying Eligible](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education



Asistencia a tiempo parcial

Asistir a la universidad a tiempo parcial puede ser la mejor situación para usted. El estado de tiempo parcial se define de manera diferente de una universidad a otra, pero estudiantes de tiempo completo generalmente toman entre 9 y 12 créditos por semestre. Hay una serie de factores que podrían influir en la decisión de asistir a tiempo parcial, como la flexibilidad para trabajar, cuidar de la familia u otros compromisos y responsabilidades.

Entre estas consideraciones está asistir a tiempo parcial para poder pagar la universidad. Debido a que tomará menos créditos cada semestre, pagará menos. La asistencia a tiempo parcial también le permite la flexibilidad de tener un trabajo a tiempo parcial o completo, lo que también le ayudará a ganar dinero para pagar la universidad. Sin embargo, en algunos casos, la ayuda financiera todavía está disponible para estudiantes a tiempo parcial.

Lo que necesita saber

- **Deberá tomar seis créditos o más por semestre para ser elegible.** La mayoría de la ayuda financiera requiere que los/as estudiantes estén inscritos/as en clases para obtener al menos seis créditos por semestre.
- **Muchos préstamos federales están disponibles para estudiantes a tiempo parcial.** Si bien los préstamos no son la forma ideal de ayuda financiera, los préstamos federales para estudiantes tienden a tener tasas de interés más bajas y opciones de pago más flexibles. Hay tres tipos de préstamos federales disponibles para estudiantes a tiempo parcial: Préstamos con subsidio del Direct Loan Program, Préstamos sin subsidio del Direct Loan Program y Préstamos PLUS del Direct Loan Program. Puede obtener más información sobre este tipo de préstamos en el artículo [Financial Aid for Part-Time Students](#) de LendingTree.
- **Deberá completar la FAFSA.** Al igual que todos los demás tipos de ayuda financiera, para recibir ayuda financiera como estudiante a tiempo parcial, debe completar la FAFSA cada año.
- **Agote todas las demás opciones de ayuda antes de solicitar préstamos privados para estudiantes.** Los préstamos privados para estudiantes, ofrecidos por bancos independientes o cooperativas de crédito, son el peor tipo de "ayuda" que se puede tomar porque vienen con altas tasas de interés y opciones de pago restrictivas. Podría estar reembolsando préstamos estudiantiles durante muchos años después de completar su título. Todas las demás opciones (subvenciones, becas, trabajo y estudio, préstamos federales) deben investigarse y buscarse antes de recurrir a préstamos privados para estudiantes. Trate de obtener la mayor cantidad de ayuda financiera posible a través de otros medios.

Recursos para aprender sobre la asistencia a tiempo parcial

- [Financial Aid for Part-Time Students](#), Student Loan Hero - LendingTree
- [4 Financial Factors in Making the Part-Time College Calculation](#), U.S. News
- [Part-Time Grant](#), Maryland Higher Education Commission (MHEC)
- [3 Money Mistakes for Part-Time Students](#), Full-Time Workers to Avoid, U.S. News
- [Full Time vs Part Time Student](#), SoFi Learn

RECURSOS FINANCIEROS GENERALES

COVID-19 Aid-Specific Resources



- [StudentAidPandemic.org](https://studentaidpandemic.org)
 - Orientación gratuita sobre COVID-19 relacionada con la ayuda estudiantil para estudiantes, familias y prestatarios de préstamos estudiantiles
- [Coronavirus \(COVID-19\) Web Center](#), National Association of Student Financial Aid Administrators (NASFAA)
 - Este centro web fue creado para mantener informados a los miembros de NASFAA y a la comunidad de ayuda financiera sobre las noticias pertinentes relacionadas con el coronavirus.
- [The Pandemic Has Changed How Financial Aid Offices Communicate with Students](#), National Association of Student Financial Aid Administrators (NASFAA)

General Financial Planning Resources

- [Funding Your Education](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education
- [College Financial Planning](#), Merrill
- [Unit: Paying for College](#), Khan Academy
- [Private or Alternative Student Loans](#), Maryland Higher Education Commission (MHEC)
- [How to Fund a College Education](#), Investopedia
- [10 Ways Parents Should Plan for College Financially](#), U.S. News
- [Financial Planning for Parents & Guardians](#), College Board
- [Create a Budget for College](#), The Balance
- [College Savings Calculator](#), College Board
- [The Expected Family Contribution \(EFC\): FAQs](#), College Board
 - [EFC Calculator](#), College Board
- [College Affordability Resources](#), College Board
- [Paying for College: Learn about Financial Aid, Scholarships and FAFSA](#), College Board
- [How to Avoid Financial Aid Scams](#), College Board
- [Financial Aid and Undocumented Students](#), Federal Student Aid - U.S. Department of Education

6) SOLICITANDO INGRESO A LA UNIVERSIDAD



El proceso de solicitud de ingreso a la universidad puede ser desalentador, abrumador e intimidante, y más aún para aquellos/as estudiantes que lo están pasando por primera vez sin sus padres o hermanos que lo hayan hecho. Esta parte del proceso de preparación para la universidad, junto con la ayuda financiera, son los pasos más grandes y que requieren más tiempo. No se puede exagerar cuánto tiempo tomarán (y deberían) los/as estudiantes completar estas dos piezas. El proceso de solicitud de ingreso a la universidad es algo que los/as estudiantes deben recorrer durante todo su tiempo en la escuela secundaria, y hay muchos pasos involucrados en el proceso de solicitud, cada uno con su propio conjunto de tareas y requisitos. Es importante que los/as estudiantes se organicen (y se mantengan) organizados/as para gestionar el proceso de principio a fin.

Los programas fuera del horario escolar ciertamente pueden ayudar a los/as estudiantes y sus familias a encontrar y organizar información y mantenerse al tanto del proceso. Si la preparación para la universidad y la carrera es parte de su misión y/o programa, ayudar a los/as estudiantes a administrar el proceso de solicitud será un componente crítico para su éxito. Esta sección le brindará las herramientas y los recursos para poder guiar a los/as jóvenes a través de sus solicitudes de principio a fin. ¡Es inmensamente satisfactorio para todos/as cuando los/as estudiantes crean aplicaciones de las que están orgullosos/as!

CÓMO AYUDAR A PREPARAR A LOS/AS JÓVENES PARA EL PROCESO DE SOLICITUD UNIVERSITARIA

1) Comience con una lista de verificación

Como se mencionó anteriormente, la mejor manera de ayudar a los/as jóvenes en su programa fuera del horario escolar como proveedor/a es apoyarlos/as para que se organicen y mantengan el rumbo durante el largo plazo que se están preparando para la universidad y el proceso de solicitud. Lo primero que debe hacer con los/as jóvenes es crear o darles una lista de verificación del proceso de solicitud de ingreso a la universidad. Dado que este proceso realmente comienza bastante temprano, definitivamente en su primer año de escuela secundaria, los/as estudiantes tienen al menos cuatro años para realizar un seguimiento y completar las tareas. Esto ayudará a los/as estudiantes y las familias a familiarizarse con el proceso, saber qué esperar cada año o en cada fase y establecer un plan para cada año de la escuela secundaria (al menos).

Familiarice a los/as estudiantes con el proceso de solicitud de ingreso a la universidad con estos recursos:

- [The College Application Process](#), My Future - U.S. Departments of Defense, Commerce, Education, Labor
- [A Complete Guide to the College Application Process](#), U.S. News
- Unit: [Applying to College](#), Khan Academy
- [Applying 101](#), College Board
- [Apply to College with the Common App](#), Common App
- [Common App Ready](#), Common App
 - Un conjunto de herramientas completo de consejos y mejores prácticas diseñado para ayudar a sus estudiantes a completar sus solicitudes con éxito y a tiempo.
- [5 Things You Need to Know About College Admission](#), College Board
- [Tips for Preparing Your College Application](#), College Board
- [How Long Do College Applications Take?](#), CollegeVine
- [What \(Not\) to Do on College Applications: 8 Tips from Seniors](#), The Princeton Review
- [Official SAT Practice](#), Khan Academy
- COURSE: [Step by Step Guide for Applying to Colleges](#), MoonPrep
 - Este curso se ofrece GRATIS por un tiempo limitado (a partir del momento de la publicación) como parte de un paquete de cursos de planificación para la universidad.



Estos recursos le proporcionarán una lista de verificación de solicitud de ingreso a la universidad o le brindarán orientación para crear la suya propia:

- [A College Application Checklist](#), U.S. News
- [College Application Checklist](#), Khan Academy
- [College Application Checklist](#), College Board

2) Revisar las solicitudes

Pasar tiempo revisando las solicitudes universitarias y la FAFSA puede brindar una gran cantidad de apoyo a los/as estudiantes. Si comienza esta práctica lo suficientemente temprano, les dará mucho tiempo para familiarizarse con los tipos de preguntas que encontrarán sobre las aplicaciones y los requisitos asociados. Cuanto más familiarizados/as se sientan los/as estudiantes con las solicitudes y el proceso, menos intimidante y frustrante será cuando llegue el momento de completar sus propias solicitudes.

3) Instruya a los estudiantes sobre cómo hacerlo genial

Una vez que haya revisado las aplicaciones con los/as estudiantes y se hayan familiarizado un poco, debe comenzar a entrenarles sobre cómo hacer que sus aplicaciones sean excelentes. Saber cómo hacer que sus solicitudes universitarias se destaquen entre los cientos o miles de otros/as solicitantes podría ser la diferencia entre tener una amplia variedad de opciones cuando se trata de elegir una universidad y tener opciones más limitadas.

Estos recursos lo ayudarán a comenzar a enviar solicitudes universitarias destacadas:

- [What Colleges Are Looking for In a Successful Applicant](#), CollegeChoice
- [Admission Deans Share Tips for College Applications](#), Forbes
- [6 Tips from College Admission Pros on Standing Out](#), U.S. News
- VIDEO: [19 College Application Tips \(To Help You Stand Out\)](#), College Essay Guy
- COURSE: [How to Write a Winning Personal Statement](#), MoonPrep
 - Este curso se ofrece GRATIS por un tiempo limitado (a partir del momento de la publicación) como parte de un paquete de cursos de planificación para la universidad



4) Practica la escritura de ensayos universitarios

Otra área clave para brindar apoyo y mucha práctica es la redacción del ensayo universitario. La mejor manera de prepararse para escribir ensayos universitarios es practicar y obtener retroalimentación tantas veces como sea posible. Una búsqueda rápida en Internet le proporcionará indicaciones comunes para ensayos universitarios. Úselos y haga que los/as estudiantes escriban muchos a lo largo de su carrera en la escuela secundaria para obtener la mayor práctica posible. Proporcione comentarios específicos y oportunos sobre cada uno para que comprendan cómo mejorar su ensayo. Este tipo de práctica y circuito de retroalimentación ayudará a preparar a los/as estudiantes y les hará sentir seguros de su capacidad para escribir ensayos universitarios sólidos.

Estos recursos proporcionan un punto de partida para esta práctica:

- [Common App Essay Prompts](#), Common App
- [35+ Best College Essay Tips from College Application Experts](#), College Essay Guy
- BOOK: [College Essay Essentials](#), Ethan Sawyer (College Essay Guy)
- [8 Tips for Crafting Your Best College Essay](#), College Board
- [How to Write a College Application Essay](#), The Best Schools
- COURSE: [How to Write the Supplemental Essays](#), MoonPrep

5) Practique entrevistas universitarias

Los/as estudiantes pueden encontrar una entrevista como parte del proceso de solicitud de ingreso a la universidad y practicar para esto será bueno para todos/as, ya sea que terminen teniendo una entrevista para la universidad o no. ¡Siempre es bueno tener habilidades y práctica para las entrevistas! Similar a la preparación para ensayos universitarios con mucha práctica, lo mismo ocurre con las entrevistas universitarias. Brinde a los/as estudiantes la oportunidad de familiarizarse con los tipos de preguntas que podrían hacerse durante la entrevista, cómo responder a esas preguntas, cómo vestirse para una entrevista universitaria y qué esperar de una entrevista virtual.

Para comenzar con esta práctica, consulte estos recursos:

- [Top College Interview Tips](#), The Princeton Review
- [The 14 College Interview Questions You Must Prepare For](#), PrepScholar
- [College Interviews: Practice Questions and Strategies](#), College Board
- [Acing the College Interview: Tips for Prepping & Dressing for Success](#), Accredited Online Schools
- [College Interview Questions to Prepare For](#), U.S. News
- [College Interview Questions with Sample Answers](#), Indeed
- [How Do I Prepare for a College Interview?](#), CollegeChoice
- [Virtual College Admissions Interview Tips](#), College Transitions
- [Dos and Don'ts of Virtual College Interviews](#), InGenius Prep
- [Virtual College Interviews: Everything You Need to Know](#), CollegeVine
- COURSE: [The Complete College Interview Guide](#), MoonPrep



6) Ayúdeles a tomar decision

Con suerte, toda esta práctica y preparación les proporcionará a los/as estudiantes una selección de escuelas con muchas aceptaciones y muchas opciones para tomar. Decidir a qué colegio o universidad asistir es realmente la parte final del proceso de solicitud de colegio y puede ser abrumador y difícil navegar por esta elección si los/as estudiantes han reunido algunas cartas de aceptación. Este es un lugar donde los proveedores de programas fuera del horario escolar y los/as mentores de confianza que trabajan con los/as estudiantes pueden hacer el proceso un poco más fácil con algo de práctica y conocimiento en su haber.

Los siguientes recursos le ayudarán a ayudar a los/as estudiantes a tomar esta gran decisión en sus vidas:

- [You Got Accepted - Now What?](#), College Board
- [10 Ways to Help Your Teen with the College Decision](#), U.S. News
 - This is also a great resource for families!
- [10 Tips to Make Your Final College Choice](#), U.S. News
- [Parents: 8 Ways to Help Your Teen Make a College Decision](#), CollegeVine
 - Although this resource is aimed at parents, the information can still be used by OST professionals and mentors.
- [5 Things You Shouldn't Base College Decisions On](#), FastWeb
- [College Comparison Decision Tool](#), College Options

Obtención de exención de tarifas de solicitud

Por lo general, la solicitud de ingreso a la universidad cuesta dinero y esas tarifas pueden sumarse a medida que los/as estudiantes solicitan ingreso a sus principales universidades y universidades. En algunos casos, se puede renunciar a una tarifa de solicitud, lo que realmente puede ayudar a los/as estudiantes a permitirse incluso enviar su solicitud. Las exenciones de tarifas cubren el costo total de las tarifas de solicitud cuando están disponibles para que los/as estudiantes no tengan que preocuparse por el costo de postularse a cada escuela o limitar sus opciones en función de algo tan arbitrario como las tarifas de solicitud. **Hay cuatro programas recomendados que emiten exenciones de tarifas para solicitudes universitarias:**

▶ 1) Exención de cuotas del [College Board](#)

Los/as estudiantes que son elegibles por ingresos para tomar los exámenes SAT o SAT Subject Tests con una exención de tarifas pueden postularse a casi 2,000 universidades sin tarifas de solicitud. Hay requisitos de elegibilidad que los/as estudiantes deben cumplir para calificar para esta exención.

- [Education Professionals: Fee Waivers & Reductions](#), College Board
- [How Can You Determine a Student's Eligibility for a Fee Waiver?](#), College Board

▶ 2) Exención de [Common App](#)

Los/as estudiantes que utilizan la aplicación común pueden solicitar esta exención para postularse en una de las casi 900 escuelas. Tiene requisitos de elegibilidad similares a los del programa College Board.

▶ 3) Exención de tarifas de solicitud de [NACAC](#)

La Asociación Nacional de Consejería de Admisión Universitaria (NACAC) también ofrece una exención de tarifas para hasta cuatro escuelas con requisitos de elegibilidad similares a College Board y Common App.

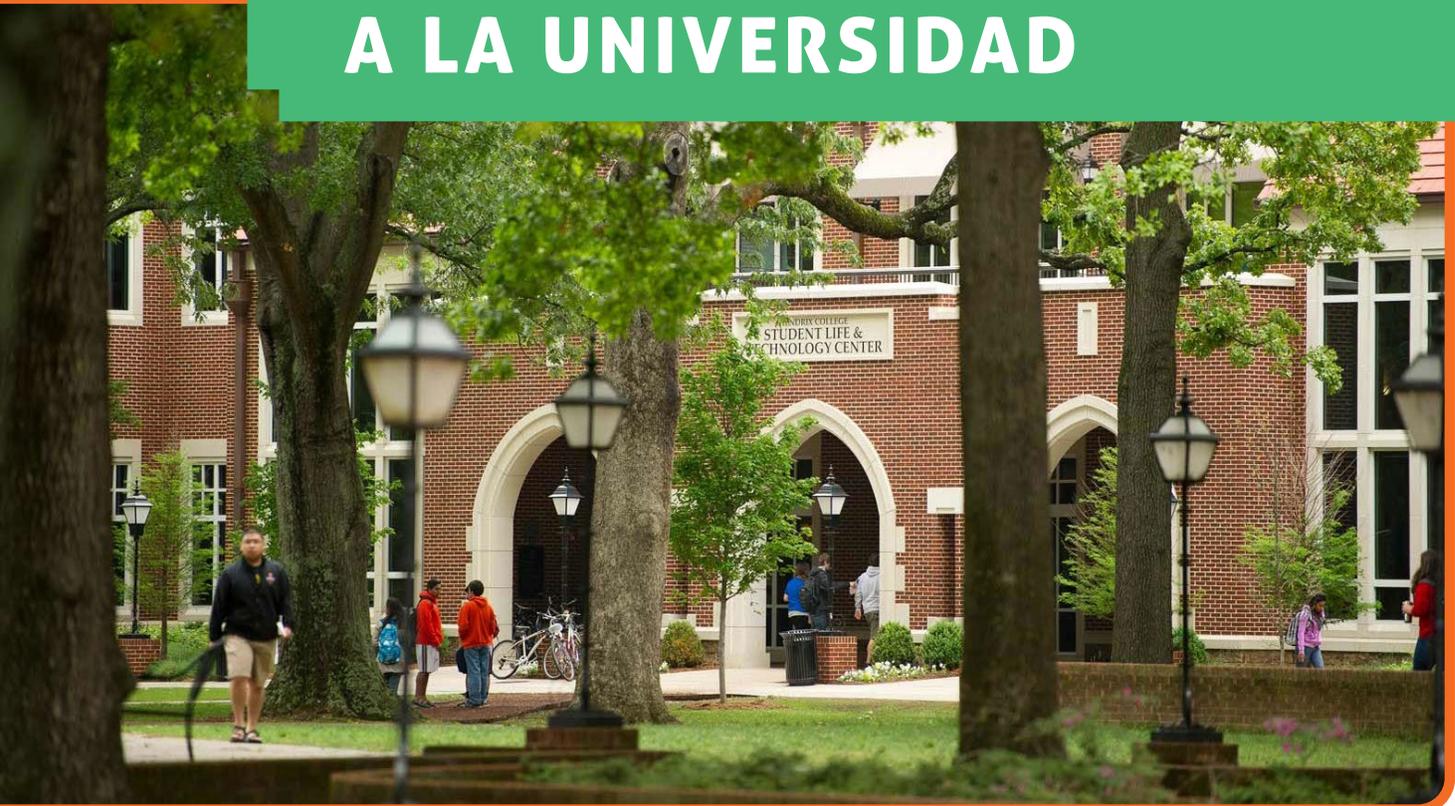
▶ 4) Programas universitarios individuales

Si los/as estudiantes no son elegibles para estos otros programas, o si ya han utilizado su exención para postularse a cuatro escuelas, la esperanza no se pierde. Pueden calificar para una exención de tarifas directamente del colegio o universidad. Estos programas escolares a menudo tienen requisitos de elegibilidad más flexibles. Los/as estudiantes pueden comunicarse directamente con la oficina de ayuda financiera de la universidad y explicar su situación para obtener más información sobre sus opciones con respecto a las tarifas de solicitud.

Recursos para aprender sobre exenciones de tarifas de solicitud

- [How to Get a College Application Fee Waived](#), Student Loan Hero - LendingTree
 - [How to Get College Application Fee Waivers](#), NerdWallet
 - [How to Get a College Application Fee Waiver: 3 Approaches](#), PrepScholar
 - [College Application Fee Waivers: Search for Colleges](#), College Board
 - [College Application Fee Waiver FAQs](#), College Board
-

7) GESTIÓN DE LA TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD



La transición de la escuela secundaria a la universidad es grande y puede ser sorprendente y abrumadora para los/as estudiantes si no están preparados/as para lo que pueden esperar en esta transición. Administrar su propio tiempo, hacer malabares con las responsabilidades y cuidarse a sí mismos puede ser una experiencia completamente nueva para los/as estudiantes que han vivido en casa con sus familias y pueden estar experimentando su primera vez fuera de casa. Incluso los/as estudiantes que han experimentado una mayor independencia pueden tener dificultades con la transición a la vida como estudiantes universitarios.

Para ayudar a los/as estudiantes a prepararse para la transición a la universidad, los proveedores de programas fuera del horario escolar pueden guiar a los/as estudiantes a través de actividades para desafiarles a pensar en cómo será la universidad para ellos/as. Ayudarles a aprender más sobre sí mismos, identificar sus expectativas y conocer los servicios y apoyos que estarán disponibles para ellos/as una vez que lleguen a la universidad será útil mientras trabajan para desarrollar un plan de transición a la universidad. **El recurso [Haciendo un plan para la transición a la universidad](#)** describe un proceso de tres pasos para desarrollar un plan de transición universitario simple con actividades para que los/as proveedores de programas fuera del horario escolar guíen a los/as estudiantes a través o para que completen por su cuenta.

Recursos para aprender sobre la transición universitaria

Los siguientes recursos incluyen una gran cantidad de información sobre cómo ayudar a facilitar esta transición para estudiantes, familias y educadores:

- [Transition to College Toolkit](#), Oregon GEAR UP
- [Some Tips for Coping with the Transition to College](#), Allegheny College
- [Making the Transition to College](#), Princeton University
- [How College Differs From High School](#), Baylor University
- [Set to Go - A Jed Program](#), The Jed Foundation
 - Aquí encontrará información, herramientas y orientación que lo ayudarán a sentirse listo para comenzar, ya sea que vaya a la universidad o directamente a una carrera. Con recursos e información para estudiantes, familias y educadores.
 - [The Transition, For Students](#), Set to Go - The Jed Foundation
 - [Tips and Considerations for Educators Providing College Guidance to Students](#), Set to Go - The Jed Foundation
 - [Set to Go For Families](#) - The Jed Foundation
- [Making the College Transition](#), Peterson's
- [A Syllabus for College Transition](#), Forbes
- [How to Transition from High School to College](#), CollegeXpress
- [Can I Do This? 4 Tips for a Successful Transition to College](#), National Society of High School Scholars (NSHSS)
- [Maryland Transition Resource Guide](#), Maryland Department of Disabilities
 - Aunque este recurso está dirigido a estudiantes con discapacidades y sus familias, todavía hay muchos buenos consejos y sugerencias para estudiantes de todas las capacidades y sus familias/educadores.



Oportunidades de puente de verano

Los programas puente de verano están diseñados para ayudar a los/as estudiantes en la transición de la escuela secundaria a la universidad y, por lo general, son un programa de inmersión de varias semanas durante el verano entre el último año de la escuela secundaria y el primer año de la universidad. El objetivo de estos programas es proporcionar a los/as estudiantes las habilidades académicas y los recursos sociales necesarios para su éxito en la universidad. Los programas puente de verano pueden incluir "(a) una orientación profunda sobre la vida y los recursos universitarios, (b) asesoramiento académico, (c) capacitación en las habilidades necesarias para el éxito universitario (por ejemplo, administración del tiempo y habilidades de estudio) y/o (d) cursos académicos acelerados" ("What Works, Summer Bridge" 1).



Lo que necesita saber

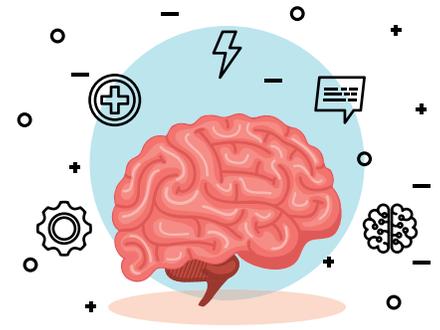
- **Los programas de puentes de verano varían en duración y diseño.** Cada colegio o universidad individual determina cómo se diseña un programa puente de verano y cuánto tiempo dura y, aunque a menudo tienen objetivos comunes, cada experiencia será diferente.
- **Históricamente, los programas puente de verano solo se han ofrecido a estudiantes específicos/as:** estudiantes universitarios de primera generación, minorías específicas y de bajos ingresos. A los/as estudiantes que se ha determinado que tienen un mayor riesgo de abandonar la universidad (minorías étnicas/raciales, de bajos ingresos, de primera generación o estudiantes con discapacidades de aprendizaje diagnosticadas) generalmente se les han ofrecido oportunidades de puentes de verano; sin embargo, estos programas también se han utilizado para todos/as los/as estudiantes de educación general en años más recientes.
- **Si hay una oportunidad para un programa puente de verano, ¡aprovéchela!** Independientemente del tipo de estudiante, si existe la posibilidad de participar en este programa inmersivo, los/as estudiantes deben tomarlo. Estos programas ayudan a familiarizar a los/as estudiantes con el campus, la vida universitaria y los servicios disponibles para ellos/as y son extremadamente valiosos para facilitar la transición a la universidad. Si los/as estudiantes no tienen claro si su escuela ofrece o no un programa puente de verano o si son elegibles, deben preguntar a la Oficina de Admisiones.

Recursos para aprender sobre la transición universitaria

- [What is a Summer Bridge Program?](#), College Parent Central
- Lists of College Bridge Programs, College Greenlight
 - [Schools A-K](#) & [Schools M-Z](#)
- [Summer Bridge Programs](#), What Works Clearinghouse
- [Summer Search](#)
 - Un programa durante todo el año que utiliza tutoría, experiencias de liderazgo de verano y asesoramiento postsecundario para empoderar a los jóvenes que enfrentan opresión sistémica.

La salud mental y la transición universitaria

Como ya hemos establecido, la transición a la universidad puede ser un desafío y puede causar tensión en la salud mental de un/a estudiante. El estrés por sí solo puede causar una variedad de problemas para los/as estudiantes universitarios. Ya sea que un/a estudiante tenga o no una condición de salud mental diagnosticada, deberá estar preparado/a para cuidarse a sí mismo/a y abordar cualquier problema que pueda surgir de inmediato. Para aquellos/as estudiantes que tienen una condición de salud mental diagnosticada, es fundamental que elaboren un plan para la continuación de los tratamientos e identifiquen los apoyos que necesitarán mientras vivan en el campus o asistan a la escuela para mantener su salud.



Recursos sobre la salud mental y la transición universitaria:

- [Starting the Conversations: College and Your Mental Health](#) - The Jed Foundation & National Alliance on Mental Illness (NAMI)
- [Planning Ahead for Your Mental Health Care as You Transition to College](#), The Jed Foundation
- [Transitioning to College: Parents Can Help Ease the Process](#), The Jed Foundation
- [Transition of Care Guide](#), The Jed Foundation
 - Escrita principalmente para estudiantes con problemas de salud mental diagnosticados y sus familias, esta guía describe consideraciones importantes relacionadas con la transición de la atención de salud mental del hogar a la universidad.
- [Managing a Mental Health Condition in College](#), National Alliance on Mental Illness (NAMI)
- [Five Tips to Support Mental Health for College Students](#), The Mental Health Collective
- [Freshman Guide to the College Transition](#), Accredited Online Schools
- [Mental Health and the Transition to College](#), Teen Health Matters - Howard County, MD
- [Jed's Coronavirus Mental Health Resource Guide](#), The Jed Foundation
- LISTEN: [For Students with Mental Health Issues](#), Transition to College is Complicated, NPR

Apoyo continuo para estudiantes a lo largo de la universidad

Hacer que los/as estudiantes ingresen a la universidad es una victoria que vale la pena celebrar, sin embargo, el trabajo de apoyar a los/as jóvenes no termina mágicamente en este hito. Como personas adultas de confianza en la vida de los estudiantes (y sus familias) que les han ayudado a alcanzar este objetivo, es importante seguir comunicándose con los/as estudiantes para asegurarse de que se mantengan en el camino correcto para graduarse y tengan los recursos que necesitan para hacerlo con tan poca lucha como sea posible.

Todo esto comienza con una relación sólida, positiva y de apoyo que ha cultivado con sus estudiantes y sus familias durante los últimos cuatro o cinco años, al menos. Si está comenzando

desde un lugar donde los/as estudiantes confían en usted y respetan y honran su orientación, los controles regulares con ellos/as mientras navegan por el desafiante mundo de la universidad y la vida más allá de las comodidades del hogar y la escuela secundaria serán apreciados e impactantes.

Guía rápida para una iniciativa de comunicación de apoyo universitario

Establecer un componente de iniciativa de comunicación de su programa destinado a realizar controles regulares con los/as estudiantes a lo largo de su experiencia universitaria no tiene por qué ser una tarea pesada o algo que requiera mucho tiempo. Con un par de miembros del personal dedicados y un protocolo fácil de seguir, ayudar a garantizar que los/as estudiantes y sus familias continúen sintiéndose apoyados/as durante los próximos cuatro años se puede hacer de manera bastante eficiente.

Primero deberá configurar los parámetros de esta iniciativa de comunicación y dedicarle recursos. Decida la frecuencia de comunicación, tipo de comunicación y sistema de comunicación, quién será responsable de la comunicación de su personal, qué información está buscando y qué se hará con esa información.



- ▶ **Frecuencia:** Para no agobiar a los/as estudiantes, ni a su personal, con un plan de comunicación intenso, intente enviar un mensaje cada 2-3 meses durante los primeros dos años de la universidad, disminuyendo a dos veces por año en su tercer y cuarto año. Por supuesto, puede establecer cualquier otra frecuencia de comunicación que mejor se adapte a sus necesidades; sin embargo, se recomienda hacerlo más de una vez al año para asegurarse de que puede brindar apoyo u orientación de manera oportuna.
- ▶ **Tipo de comunicación:** Decida qué forma de comunicación será la mejor para su personal y las personas con las que se está comunicando. Un sistema de mensajes de texto simple como Twilio o TextMagic podría ser la mejor solución porque es rápido para ambas partes. El correo electrónico es otra opción fácil. Las llamadas telefónicas llevarían más tiempo y probablemente no serían el método de comunicación preferido por los/as jóvenes. En este artículo se sugieren más sistemas de mensajes de texto: [The 6 Best SMS Apps for Small Businesses](#). Cualquiera que sea el formato que elija, valdrá la pena tomarse el tiempo para crear plantillas con anticipación para alinearse con su proceso.
- ▶ **Recursos del campus:** Para apoyar suficientemente a los/as estudiantes, el personal responsable de esta comunicación debe estar familiarizado en general con los tipos de recursos disponibles para los/as estudiantes en los campus universitarios. No necesitan conocer todos los detalles y tener información de contacto para cada oficina en cada campus, pero tener un conocimiento básico de qué tipos de recursos y servicios abordan qué necesidades será útil para brindar apoyo y hacer recomendaciones a los/as estudiantes.

► **Información:** Averiguar qué información está buscando y cómo apoyar mejor a los/as estudiantes una vez que haya obtenido esa información es el paso más importante de este proceso, pero no tiene por qué ser complicado. Esta sencilla plantilla podría ser suficiente:

1. Califique su desempeño en cada una de estas áreas de 1 (esta es un área de gran problema para mí) a 5 (lo estoy haciendo muy bien en esta área).

a. Planificando mi horario	1	2	3	4	5
b. Gestionar el tiempo de estudio	1	2	3	4	5
c. Seguimiento y finalización de asignaciones	1	2	3	4	5
d. Identificar y usar los recursos del campus	1	2	3	4	5
e. Reunión con mi asesor	1	2	3	4	5
f. Cuidando de mí mismo	1	2	3	4	5
g. Planificación y solicitud de ayuda financiera	1	2	3	4	5
h. En camino de graduarse en 4 años	1	2	3	4	5
i. Planificando mi futuro	1	2	3	4	5

2. ¿En qué áreas, o cosas específicas, necesita ayuda? ¿Cómo podemos ayudar?

3. ¿Qué preguntas tiene sin respuesta?

► **Recursos para estudiantes**

Proporcionar algunos recursos adicionales a los/as estudiantes mientras se dirigen a la universidad que les ayudarán a mantenerse organizados y encaminados solo puede ser útil. Estos recursos son un buen punto de partida para que los/as estudiantes comprendan qué esperar y brindan recomendaciones para el éxito.

- [Success in College Guide](#), Mapping Your Future
- [Student Guide to Creating a Successful College Experience](#), Purdue University
- [Academic Success Checklists](#), Collegiate Parent
- [How to Graduate College in Four Years](#), Peterson's
- [How to Easily Stay Organized and Productive in College](#), College Info Geek
- LISTEN: [Congratulations, You're in College! Now What?](#), NPR



NOTA: Este tipo de iniciativa de alcance y apoyo no necesita limitarse solo a aquellos/as estudiantes que buscan un título universitario de 4 años. De hecho, iniciar este tipo de comunicación con todos/as los/as estudiantes de su programa puede ayudarles a todos/as a sentirse apoyados/as y puede conducir a otros compromisos y relaciones futuros que quizás no pueda predecir en este momento. Asegurarse de que todos/as los/as participantes de su programa estén en camino a una vida feliz y productiva con un empleo significativo es un regalo maravilloso que puede dar y recibir.

OBRAS CITADAS

- American Immigration Council. "The Dream Act, DACA, and Other Policies to Protect Dreamers." Fact Sheet. Washington, D.C. 27 Aug. 2020. Web. www.americanimmigrationcouncil.org/research/dream-act-daca-and-other-policies-designed-protect-dreamers . Accessed Sep. 22, 2020.
- Carnevale, Anthony P., et al. "Recovery: Job Growth and Education Requirements Through 2020, Executive Summary." Georgetown University Center for Education and the Workforce, 2013. cew.georgetown.edu/recovery2020. Accessed Oct. 27, 2020.
- Chen, Grace. "The Benefits of Dual-Enrollment Programs." Public School Review. May 1, 2018. www.publicschoolreview.com/blog/the-benefits-of-dual-enrollment-programs. Accessed Oct. 29, 2020.
- "College Application Fee Waiver FAQs." College Board. <https://bigfuture.collegeboard.org/get-in/applying-101/college-application-fee-waivers> . Accessed Nov. 5, 2020.
- "College in High School." Maryland Association of Community Colleges. mdacc.org/programs-training/college-in-high-school/. Accessed Oct. 29, 2020.
- Endsley, Abigail. "College ROI Calculator: How to Determine Your Degree's Return on Investment." Pearson. pearsonaccelerated.com/blog/college-return-on-investment-calculator. Accessed Oct. 28, 2020.
- "Federal Work-Study (FWS) Programs." U.S. Department of Education. www2.ed.gov/programs/fws/index.html. Accessed Nov. 4, 2020.
- Glaser, Elizabeth, and Carrie Warick. "What Does Research Say about Early Awareness Strategies for College Access and Success?" National College Access Network. Mar. 2016. cdn.ymaws.com/www.ncan.org/resource/resmgr/publications/eapolicystrategies_2016.pdf. Accessed Oct. 27, 2020.
- Holmes, Bradford. "3 Differences Between Studying Abroad, Pursuing a Degree Overseas." U.S. News. Oct. 6, 2015. www.usnews.com/education/blogs/college-admissions-play-book/2015/10/06/3-differences-between-studying-abroad-pursuing-a-degree-overseas. Accessed Oct. 28, 2020.
- "How to Get the Best Estimate of Your College Costs." College Board. bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/college-costs/how-to-get-the-best-estimate-of-your-college-costs. Accessed Nov. 16, 2020.
- "Learn about the AP Program." College Board. bigfuture.collegeboard.org/get-in/testing/learn-about-the-ap-program. Accessed Nov. 16, 2020.
- Marken, Stephanie, et al. "Dual Enrollment Programs and Courses for High School Students at Post-secondary Institutions: 2010-11." National Center for Educational Statistics. Feb. 2013. nces.ed.gov/pubs2013/2013002.pdf. Accessed Oct. 29, 2020.

OBRAS CITADAS

- "Maryland Enacted Legislation or Public Acts." uLead Network. National Forum on Higher Education for the Public Good, <https://uleadnet.org/map/maryland-policy> . Accessed Sep. 22, 2020.
- Moody, Josh. "How to Determine the Number of AP Classes to Take." U.S. News. Jan. 3, 2019. www.usnews.com/education/best-colleges/articles/2019-01-03/how-to-determine-the-right-number-of-ap-classes-to-take. Accessed Nov. 16, 2020.
- Moody, Josh. "10 Colleges with the Most Undergraduate Students." U.S. News. Sept. 29, 2020. www.usnews.com/education/best-colleges/the-short-list-college/articles/colleges-with-the-most-undergraduates. Accessed Oct. 27, 2020.
- "Raising Awareness." Oregon GEAR UP - Oregon State University. <https://oregongearup.org/our-model/raising-awareness>. Accessed Nov. 16, 2020.
- "Ranking ROI of 4,500 US Colleges and Universities." Georgetown University Center on Education and the Workforce. cew.georgetown.edu/cew-reports/collegeroi/. Accessed Oct. 28, 2020.
- "Quick Facts about Private Colleges." National Association of Independent Colleges and Universities (NAICU). member.naicu.edu/about/page/quick-facts-about-private-colleges. Accessed Oct. 27, 2020.
- TheDream.us. www.thedream.us . Accessed Nov. 12, 2020.
- Thomas, Nina, et al. "Dual Credit and Exam-Based Courses in U.S. Public High Schools: 2010–11." National Center for Educational Statistics. Feb. 2013. nces.ed.gov/pubs2013/2013001.pdf. Accessed Oct. 29, 2020.
- "Trends in College Pricing: Highlights." College Board. 2020. research.collegeboard.org/trends/college-pricing/highlights. Accessed Nov. 3, 2020.
- "What is an HBCU?" HBCU Lifestyle. hbculifestyle.com/what-is-an-hbcu/. Accessed Oct. 28, 2020.
- "What Works Clearinghouse Intervention Report: Summer Bridge Programs." U.S. Department of Education. July 2016. ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/InterventionReports/wwc_summerbridge_071916.pdf. Accessed Nov. 5, 2020.
- "White House Initiative on Historically Black Colleges and Universities." U.S. Department of Education. sites.ed.gov/whhbcu/. Accessed Oct. 28, 2020.



El paquete de herramientas de preparación universitaria y profesional es una iniciativa del Maryland Out of School Time Network. Para obtener más información y encontrar más recursos, visite www.mostnetwork.org/initiatives/CCR.