

Unidad 2:

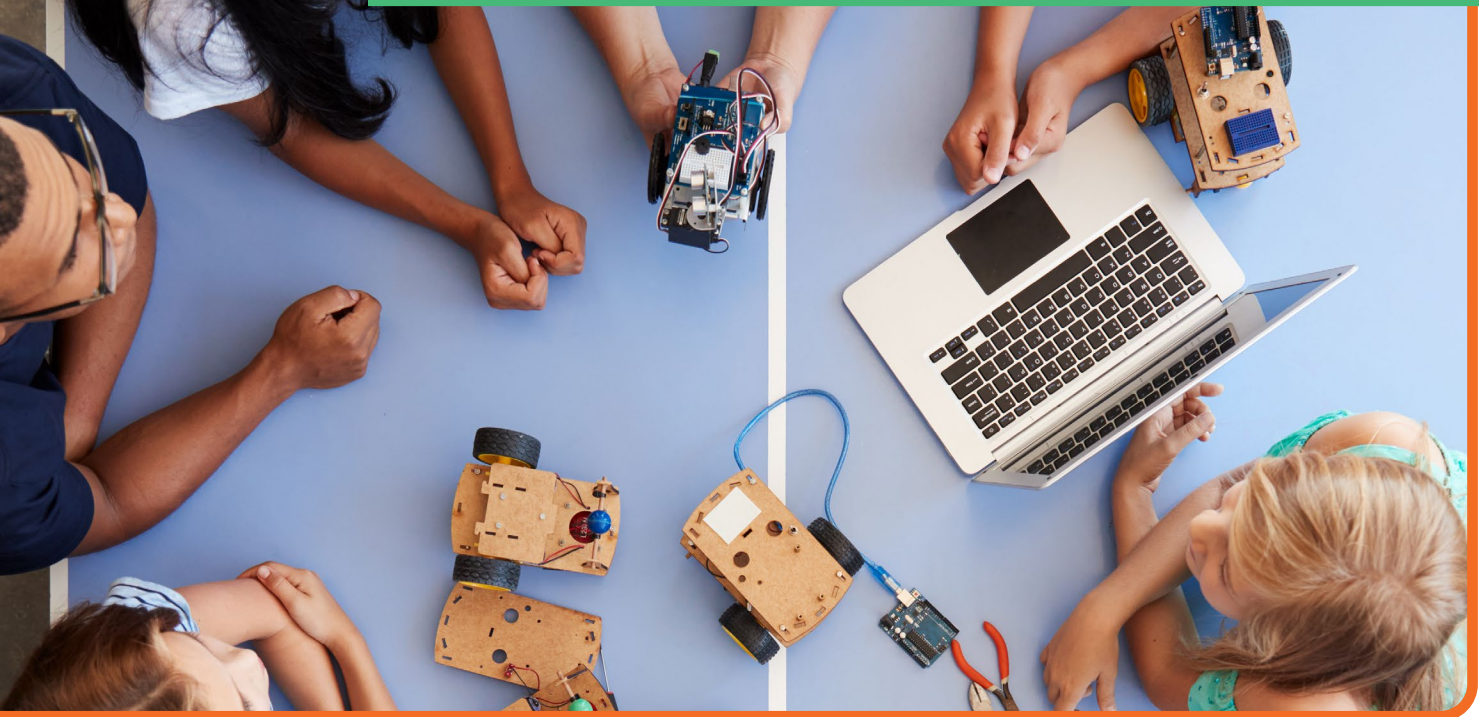
Guiar a los/as jóvenes a través de las decisiones universitarias y profesionales



INICIO

1) Escuela Media.....	pg. 22
2) Escuela Secundaria.....	pg. 26
3) Contexto Económico para Jóvenes.....	pg. 30
4) Recursos Adicionales.....	pg. 31

1) ESCUELA MEDIA



El proceso de tomar decisiones sobre si asistir o no a la universidad, a qué universidad asistir y su futura carrera puede ser abrumador e intimidante. **Les pedimos a los/as jóvenes que tomen estas decisiones importantes cuando aún son muy jóvenes** y, probablemente, hayan tenido una exposición muy limitada a los trabajos potenciales y la amplia variedad de opciones disponibles. Ahora, como resultado de la elección de escuela y el desarrollo popular de los itinerarios de la escuela secundaria, estamos pidiendo a jóvenes de 11 y 12 años que comiencen a tomar decisiones sobre su futuro. **Los programas fuera del horario escolar pueden desempeñar un papel fundamental al brindar el apoyo necesario** y la experiencia que los/as jóvenes necesitan a medida que exploran sus opciones y navegan por el proceso de toma de decisiones.

Las investigaciones han demostrado que la escuela intermedia es el momento en que los/as jóvenes pueden beneficiarse más de la exploración de carreras a través de "un proceso de construcción de conciencia de sí mismos, aprender sobre carreras potenciales y desarrollar un plan para alcanzar metas futuras" (McAvoy 1). Al final de la escuela secundaria, muchos/as jóvenes tienen la oportunidad de seleccionar su escuela secundaria con el advenimiento de los programas School Choice, las escuelas Magnet y los programas de especialización de Educación Profesional y Técnica (CTE). A menudo, esto se considera el primer paso hacia las decisiones universitarias y profesionales; sin embargo, es importante recordar que, al tomar esta decisión, los/as jóvenes no

están atrapados/as en ninguna opción en particular. A lo largo de la secundaria sus gustos y preferencias pueden cambiar, pueden aprender de nuevas oportunidades y posibilidades, o simplemente pueden cambiar de opinión. Numerosos factores pueden influir en un cambio durante este período de desarrollo adolescente. Durante los años de la escuela intermedia, es importante proporcionar una amplia variedad de experiencias centradas en la universidad y la carrera para los/as jóvenes y exponerlos a muchas trayectorias profesionales diferentes. Los/as jóvenes deben poder visualizarse a sí mismos en una variedad de campos profesionales. Se puede sentar una base durante la escuela primaria mediante la integración de información sobre la variedad de carreras a lo largo del plan de estudios, pero durante la escuela intermedia esto debería convertirse en un enfoque activo.

IDEAS PARA LA EXPLORACIÓN DE CARRERAS EN LA ESCUELA INTERMEDIA

- 1) Actividades de exploración de carreras:** A través de sitios como el [U.S. Bureau of Labor Statistics Student Desk](#), invite a los/as estudiantes a aprender sobre carreras que les parezcan interesantes. Luego, aprenda sobre los requisitos de educación y experiencia necesarios para ingresar a varios campos.
- 2) Proyectos relacionados con la carrera:** Incorpore proyectos y actividades que se centren en el aprendizaje de aspectos de diferentes carreras.
- 3) Visitas a universidades:** La escuela secundaria es un buen momento para recorrer una variedad de colegios y universidades locales para darles a los/as jóvenes una idea de las opciones que podrían tener las escuelas cercanas. ¡Incluya colegios comunitarios!
- 4) Entrevistas de carreras familiares:** Haga que los/as jóvenes realicen entrevistas a los miembros de su familia para aprender más sobre sus carreras y el camino que tomaron para llegar allí.
- 5) Día de carreras:** invite a adultos locales de una amplia variedad de carreras a su programa para compartir información sobre sus trayectorias profesionales.
- 6) Observación laboral:** organice oportunidades para que los jóvenes visiten a alguien en el trabajo y aprendan más sobre cómo es un día típico para ese trabajo o carrera en particular.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA MEDIA

Las siguientes actividades se han desarrollado como una secuencia destinada a ayudar a los/as jóvenes de la escuela secundaria a identificar sus intereses y a realizar investigaciones para encontrar programas y actividades de la escuela secundaria que se alineen con ellos.

El enfoque aquí no está tanto en la selección de carreras y universidades, sino más en el uso de la investigación impulsada por el interés para explorar sus ideas inmediatas para dar un primer paso (elegir una escuela secundaria) en este camino largo y sinuoso.

#1 - Red "Soy yo"

Esta actividad guía a los/as jóvenes de la escuela secundaria a través del ejercicio de hacer un inventario de sus intereses y lo que ya saben sobre la escuela secundaria y sobre ellos mismos. Sus intereses pueden alinearse con las aspiraciones profesionales o no. ¡Cualquiera está bien! Haga clic [aquí](#) para obtener un enlace a la hoja de trabajo.

1. Explique a los/as jóvenes que van a crear una red de cosas que les interesan y cosas que pueden querer considerar al elegir una escuela secundaria o actividades de la escuela secundaria.
2. Una vez que haya presentado la actividad, pida a los/as jóvenes que completen la [hoja de trabajo Red "Soy yo"](#), escribiendo sus respuestas a cada pregunta en la red.
3. Circule durante la actividad para ayudar a los/as jóvenes a pensar detenidamente en sus respuestas si se atascan o simplemente se comunican entre ellos/as.
4. Para terminar, puede hacer que los/as jóvenes compartan sus respuestas entre sí o invitarles a compartir con el grupo. Haga que los jóvenes se aferren a su Red "Soy yo" para usar en la próxima actividad.

#2 - Investigación de Escuelas Secundarias

La segunda actividad de esta secuencia utiliza información de la Red “Soy yo” para guiar la investigación sobre las opciones de la escuela secundaria disponibles para ellos. Haga clic [aquí](#) para obtener un enlace a la hoja de trabajo.

1. Explique a los/as jóvenes que realizarán una investigación sobre las escuelas secundarias del área local y determinarán a qué escuelas podrían estar interesados en asistir según las respuestas en su Red “Soy yo”.
2. Luego, comparta la [hoja de trabajo Investigación de Escuelas Secundarias](#) con ellos/as, así como una lista de sitios web para cada una de las escuelas en su área a las que podrían asistir.
3. Colóqueles en computadoras para realizar su investigación y completar la ficha de investigación de alineación escolar escribiendo las respuestas a cada pregunta en función de la información que puedan encontrar.
4. Circule durante la actividad para ayudar a realizar búsquedas o dirigir a los/as jóvenes hacia la información en los sitios de la escuela y verificar su progreso.
5. Para terminar, pida a los/as jóvenes que compartan sus hallazgos, así como cuáles escuelas les resultan más interesantes y por qué.
6. Como seguimiento de esta actividad, puede ser útil tener representantes de tantas escuelas secundarias como sea posible para visitar y hablar con los/as jóvenes sobre sus programas y actividades y responder cualquier pregunta que los jóvenes puedan tener.
7. Esta también podría ser una gran oportunidad para una noche familiar, donde los padres y tutores también podrían asistir.

NOTA: Es posible que desee realizar esta secuencia de actividades cada año desde el sexto grado hasta el octavo grado, ya que las elecciones e intereses de los/as jóvenes pueden cambiar.

2) ESCUELA SECUNDARIA



El objetivo en la escuela intermedia es que los/as jóvenes trabajen para identificar qué escuela secundaria es una buena opción para ellos/as, que puede o no estar relacionada con su carrera universitaria y profesional. Sin embargo, en la escuela secundaria los/as jóvenes realmente deberían cambiar hacia la planificación de su futuro y embarcarse en su proceso de toma de decisiones universitarias y profesionales.

Durante la escuela secundaria, se recomienda continuar con las actividades de exploración de carreras mencionadas anteriormente en la sección de la escuela media, como visitas a escuelas, días de carreras y más. Como programa fuera del horario escolar, todas estas son actividades que puede organizar para sus participantes como una mejora de lo que se les puede ofrecer a través de sus escuelas.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Las siguientes actividades se han desarrollado como una secuencia destinada a ayudar a los/as jóvenes de la escuela secundaria a investigar carreras que se alineen con sus intereses, fortalezas e ideas sobre su futuro y crear perfiles en los caminos hacia esas carreras.

#1 - ES Inventario de Intereses

Al igual que en la Red “Soy yo” de la escuela media, esta actividad guía a los/as jóvenes de la escuela secundaria a través del ejercicio de hacer un inventario de sus intereses, fortalezas, debilidades y deseos para el futuro. Haga clic [aquí](#) para obtener un enlace a la hoja de trabajo.

1. Presente la actividad explicando a los jóvenes que identificarán sus intereses, fortalezas y debilidades, así como que pensarán en algunos aspectos de su vida futura.
2. Después de presentar la actividad, pida a los jóvenes que completen la [hoja de trabajo del Inventario de Intereses](#) escribiendo sus respuestas a cada pregunta o mensaje.
3. Circule durante la actividad para ayudar a los jóvenes a pensar en sus respuestas si se atascan o simplemente se registran con ellos.
4. Para concluir, puede hacer que los jóvenes compartan sus respuestas entre sí o invitarlos a compartir con el grupo. Haga que los jóvenes se atenten a su Inventario de Intereses para usarlo en la próxima actividad.



#2 - Investigación de Alineación Profesional

En esta actividad, los/as jóvenes utilizarán la información de su Inventario de Intereses para investigar carreras que se alineen con sus intereses, fortalezas y estilo de vida deseados. Haga clic [aquí](#) para obtener un enlace a la hoja de trabajo.

1. Explique a los/as jóvenes que deben usar la información de su Inventario de intereses para comenzar a buscar e investigar carreras que se alineen con sus intereses y fortalezas. Explique que esta información les ayudará a comenzar a comprender qué carreras pueden ser de su interés y les proporcionará información valiosa para la siguiente actividad.
2. Comparta la [hoja de trabajo de Investigación de Alineación Profesional](#) con los/as jóvenes y configúreles con una computadora en la que trabajar para comenzar a investigar carreras que incorporen sus intereses y habilidades. Póngase (y tal vez otros/as) a disposición de los/as jóvenes que puedan necesitar ayuda para pensar en carreras que se alineen con sus intereses y habilidades. Otros/as pueden necesitar ayuda con términos de búsqueda o encontrar la información para completar su investigación. Los/as jóvenes deben completar esta ficha escribiendo la información que encuentran a través de su investigación.
3. Para terminar, pida a los/as jóvenes que compartan sus hallazgos, así como qué carreras les resultan más interesantes y por qué.
4. Como seguimiento de esta actividad, puede resultar útil que visiten profesionales en cada una de las carreras de interés de los/as jóvenes para hablar con ellos/as sobre sus experiencias, trayectorias y consejos. Esta también podría ser una gran oportunidad para un evento familiar.

¡Vale la pena mencionar a los/as jóvenes en la escuela secundaria que está bien cambiar de carrera! Este es un punto importante que se debe enfatizar a los/as estudiantes desde el principio. Si los/as estudiantes se sienten atrapados/as en una opción en particular por el resto de sus vidas, puede tener efectos debilitantes en su capacidad para tomar decisiones con respecto a su futuro.

#3 - Caminos Profesionales

La actividad final de esta secuencia invita a los/as jóvenes a usar lo que han aprendido hasta ahora sobre carreras de interés y comenzar a investigar las vías educativas en esas carreras. El objetivo de esta actividad es brindar a los/as jóvenes un punto de partida para investigar oportunidades postsecundarias que les interesen y estén alineadas con sus intereses y habilidades.

A partir de aquí, los/as jóvenes podrán comenzar a investigar cada una de las escuelas, programas de capacitación u otras experiencias que hayan identificado más profundamente para identificar cuál podría ser una buena opción para ellos/as. Haga clic [aquí](#) para obtener un enlace a la ficha.

1. Explique a los/as jóvenes que, en esta actividad final, investigarán los posibles caminos hacia sus carreras de interés y crearán un perfil para cada uno. Esto incluirá escuelas que ofrecen títulos o programas de capacitación y detalles sobre esas escuelas y programas.
2. Comparta [hoja de trabajo Mi Camino Profesional](#) con los/as participantes y configúreles con una computadora. Explíqueles que deben usar la plantilla para completar un perfil para cada posible camino en sus carreras de elección respondiendo a cada pregunta o mensaje en la plantilla. Los/as jóvenes deben planear completar muchos perfiles.
3. A lo largo de la actividad, póngase a disposición de los/as jóvenes para ayudarles con sus búsquedas y responder preguntas según sea necesario.
4. Al final de esta actividad, es posible que desee reunirse personalmente con los/as jóvenes para discutir sus hallazgos y ayudarles a identificar los próximos pasos para aprender más sobre las oportunidades que han identificado.

NOTA: Estas actividades pueden requerir más de una sesión. Pueden tardar todo el tiempo que desee, dado que los/as jóvenes participan en el proceso y lo encuentran valioso.

3) CONTEXTO ECONÓMICO

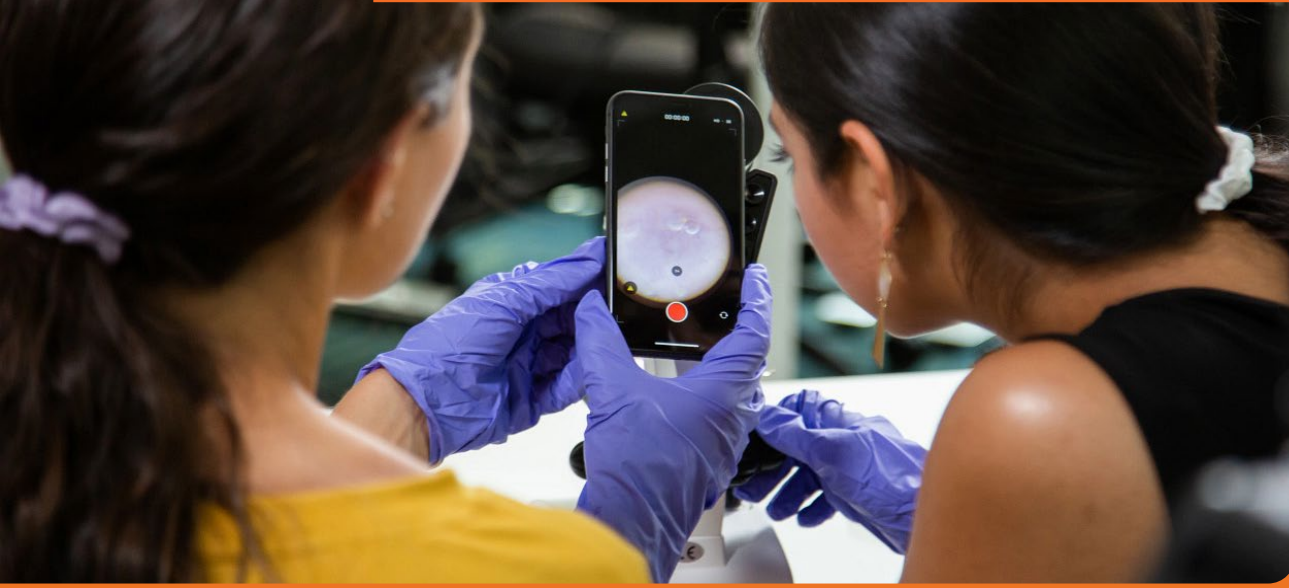


Es importante asegurarse de que los/as jóvenes comprendan algo del contexto económico que rodea las decisiones que les esperan en relación con la educación postsecundaria y las carreras. Comprender los sueldos y salarios y las implicaciones económicas asociadas puede ayudar a informar su proceso de toma de decisiones relacionadas con la educación superior y sus futuras carreras.

Los siguientes recursos pueden ayudarlo a proporcionar un contexto económico necesario a sus estudiantes:

- [Lesson Plan: Understanding Salaries and Wages](#), Wells Fargo
- [Lesson Plan: Calculating Wages and Income](#), ConsumerMath.org
- [ALICE Report](#), United Way
 - ALICE is an acronym for Asset Limited, Income Constrained, Employed. This is a new way of defining and understanding the struggles of households that earn above the Federal Poverty Level, but not enough to afford a bare-bones household budget.
- [ALICE: Who is Struggling in Maryland?](#), United Way of the Lower Eastern Shore
- [Planet Money Podcast](#), NPR

4) RECURSOS ADICIONALES



Aquí hay algunos recursos adicionales para guiar a los/as jóvenes a través del proceso de decisión e investigación universitaria y profesional:

- [Career Exploration in Middle School: Setting Students on the Path to Success](#), ACTE Online
- [College and Career Planning Worksheet](#), EverFi
- [K-12 Student Resources](#), U.S. Bureau of Labor Statistics
- [Understanding Employment Projections](#), U.S. Bureau of Labor Statistics
- [How to Choose a Career](#), College Factual
- [College and Career Awareness Activities for Elementary and Middle School Students](#), American Council on Education
- [Teen Career Exploration: Resources for High School Students](#), Career Vision
- [10 Things for High School Students to Remember](#), Live Career

WORKS CITED

McAvoy, Dawn, et al. Career Exploration in Middle School: Setting Students on the Path to Success. Alexandria: Association for Career and Technical Education, www.acteonline.org/wp-content/uploads/2018/02/ACTE_CC_Paper_FINAL.pdf . Accessed Sep. 17, 2020.



El paquete de herramientas de preparación universitaria y profesional es una iniciativa del Maryland Out of School Time Network. Para obtener más información y encontrar más recursos, visite www.mostnetwork.org/initiatives/CCR.