

ACTIVIDAD: HILO DE ELOGIOS

Grupo de edad: Todos

Objetivos pedagógicos:

- Formar habilidades interpersonales positivos
- Entender cómo los elogios y la comunicación sana impacta a los demás
- Aprender comunicarse en una manera positiva

Materiales: 3 ovillos grandes de hilo, de colores distintos

Duración estimada: 25 minutos



Detalles de la actividad

1. Divide la clase en 3 grupos. Pide a cada grupo que forme un círculo.
2. Explica que las palabras tienen poder. Cada vez que alguien dice algo, le impacta a los demás de manera significativa.
3. Entrega a cada grupo un ovillo de lana y explica la actividad.
 - La bola de hilo se lanzará a alguien en el círculo.
 - Todos en el círculo recibirán el ovillo de hilo al menos una vez.
 - Para lanzar el ovillo, di el nombre de la persona y luego un cumplido sobre esa persona.
 - Por ejemplo: "¡Sarah! Me gusta la forma en que siempre saludas a todos al comienzo de la clase".
 - Cuando lances el hilo, sostén un trozo contigo. Empezarás a ver una red dentro de tu grupo.
4. Establece un temporizador de 5 minutos. Deja que los grupos lancen sus ovillos de hilo solo dentro de su grupo.
5. Cuando termine el temporizador, dile a la clase que ahora pueden lanzar sus ovillos de hilo a diferentes grupos.
 - Recuérdales que deben seguir gritando los nombres de las personas antes de lanzarles el hilo. De esa manera el/la estudiante puede escuchar el elogio que está a punto de recibir.
6. Configura el temporizador por otros 5 minutos.
7. Cuando termine el segundo temporizador, pide a los/as estudiantes que miren a su alrededor en la red. Deben estar enredados en hilo y sujetando varios hilos en este momento.
8. Explícales que la comunicación conecta a todos. Cuando una persona dice algo, se propaga. Esto puede ser para bien, como en nuestra actividad, o para mal.
9. Pregunta a los/as estudiantes:
 - "¿Preferirías estar atrapado/a en una red positiva, como esta, o en una red negativa llena de insultos?"
 - "¿Por qué es tan importante la comunicación positiva?"
 - "¿Cómo te sentiste cuando recibiste un cumplido?"

- "¿Cómo te sentiste cuando le diste un cumplido a otra persona?"
- "¿Cómo puedes usar las lecciones de esta actividad en tu vida real?"
- "¿Cómo puedes mantenerte positivo/a en una mala situación?"

10. Permite que los/as estudiantes reflexionen sobre esta actividad y dales suficiente tiempo para responder plenamente. Asegúrate de que se sientan escuchados/as y valorados/as en su salón de clases.

Modificaciones para la enseñanza virtual: Esta actividad se puede hacer sin hilo real simplemente usando salas de grupos pequeños en Zoom u otro software de videoconferencia.

- Para la primera parte, los/as estudiantes simplemente dicen el nombre de alguien en su grupo pequeño y entregan un cumplido, de uno en uno.
- Haz que alguien tome una captura de pantalla de la sala de cada grupo, y use un "markup tool" (rotulador digital) para dibujar líneas que conecten a los/as estudiantes mientras realizan la actividad (como un hilo).
- Luego, reúne a todo el grupo y haz que continúen la actividad, mientras alguien marca una captura de pantalla de todo el grupo con todas las conexiones nuevas.